

खुरी खुरी



कक्षा 3 भाग 2

अपने साथियों के चेहरे बनाओ और उनके नाम भी लिखो।

चेहरे बनाओ



लंबे बाल जिसके हैं

टमाटर जैसा



ज्यादा मिर्च खाता है



लम्बे वाला

कदम जैसा



मिठाई अच्छी नहीं लगती

खुशी-खुशी, कक्षा 3 भाग 2

यह पुस्तक एकलव्य के प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के तहत तैयार की गई है।
सामग्री तैयार करने में कई लोगों से मदद ली गई है।

प्रकाशक: एकलव्य

ई-10, शंकर नगर,
बीडीए कॉलोनी,
शिवाजी नगर, कोयंबटूर - 432 016 म.प्र.
फोन नं. (0755) 2550975, 2571017
सम्पादकीय: books@eklavya.in
किताबी सौजन्य के लिए: pilara@eklavya.in

तीसरा संस्करण: फरवरी 2004

पुनर्मुद्रण: फरवरी 2008/1000 प्रतियाँ

दूसरा पुनर्मुद्रण: अक्टूबर 2007/2000 प्रतियाँ

तीसरा पुनर्मुद्रण: दिसम्बर 2008/3000 प्रतियाँ

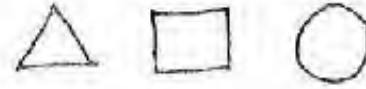
70 gsm मैगलिनो एवं 150 gsm पन्ना बोर्ड (कवर) पर प्रकाशित

मूल्य: 52.00 रुपये

ISBN: 978-81-57171-70-8



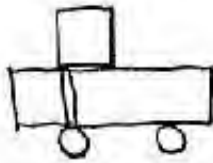
रूप्या - टुप्पा



अलग-अलग तरह के रूपे-टुप्पे खपरैल से, टूटे मटके,
पत्थर आदि से बनाओ। जैसे यहां कुछ दिए हैं।



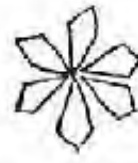
इन रूपों-टुप्पों को जमाकर अलग-अलग तरह की चीजें बनाओ। जैसे नीचे दी गई हैं।



ठेला



घर



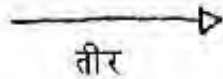
फूल



वेलन



आदमी



तीर



दिया



बच्चा



औरत

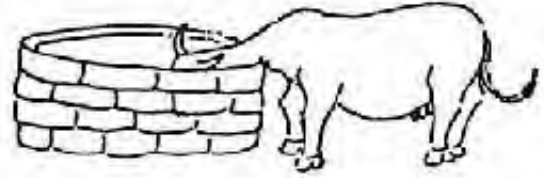
इन्हें अपनी पदटी पर खतारो।

कागज या पत्ती से भी ऐसी आकृतियां बना सकते हैं। बनाकर देखो।



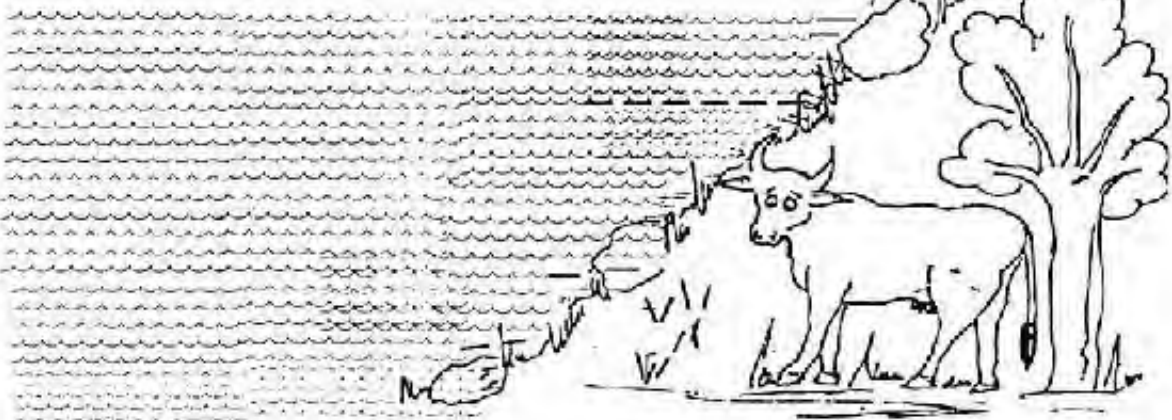
कहीं पे खा ली एक गाय ने चिरखी-चिरखी घास,
मत पूछो ये गुड़ासे कैसी लगी थी उसको प्यास।

दो घूंट में पीया उसने, कुंआ भर के पानी,
लेकिन देखो बात अजीब, प्यास अभी न मानी।



कुंआ छोड़ के भागी गाय, नदी में जो मुँह डाला,
तीन घूंट में, देखो उसने, तट खाली कर डाला।

नदी छोड़ के निकली थी वो दूर समुन्दर पार,
एक घूंट तो ले चुकी है, अभी बचे हैं चार।



1. इस कविता का क्या नाम होना चाहिये -

चिरखी-चिरखी घास

प्यास

दूर समुन्दर पार

2. एक बार एक गाय ने बहुत ही ——— घास खा ली। इस पर उसको जोर की ——— लगी।
 वो ——— ही घूट में कुआँ भर के ——— पी ———। तब भी प्यास ———
 बुझी। इसके बाद वो एक पूरी ——— भर के पानी ——— गई। यहाँ भी ———
 नहीं बुझी। तो वो भाग कर गई समुद्र की ओर। और वो अभी भी वहीं है



3. देख कर पता करो :

कुत्ता किस तरह पानी पीता है? तब कैसी आवाज आती है तब कुत्ते का मुँह कैसे चलता है?

बिल्ली, गाय और घोड़ा कैसे पानी पीते हैं? हाथी कैसे पानी पीता है?

4. एक ही ढंग से पानी पीने वाले पशु/पक्षी को छांटकर नीचे की तालिका में भरों।

बिल्ली, गाय, हाथी, शेर, भैंस, कुत्ता, कौआ, घोड़ा, चिड़िया, मुरगी, बकरी, तोता।

1	2	3	4

5. इनमें से कौन-कौन सी चीजें हम पीते हैं? छांट कर नीचे बने डिब्बे में लिखो।

चाय, केला, रोटी, दूध, पानी, सब्जी, गन्ने का रस, दाल

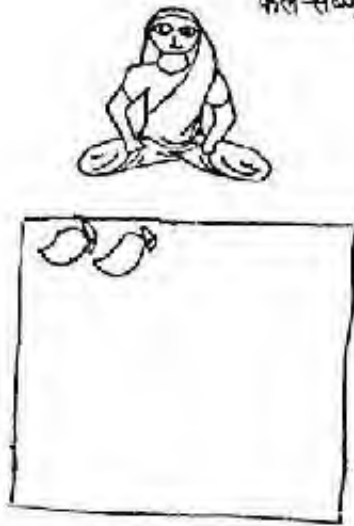
पीने वाली कुछ और चीजों के नाम भी जोड़ कर डिब्बे में लिखो।

6. इतना पानी पीने वाली गाय मैंने एक बार सपने में देखी थी। तुमने भी क्या ऐसी कोई अजीब चीज सपने में देखी है? सपने की कहानी दोस्तों को सुनाओ।

बाजार

बाजार में एक फल-सब्जी वाली बैठी है, और एक कपड़े वाला है। गर्मी में ये क्या-क्या बेचेगे?
चित्र बनाओ।

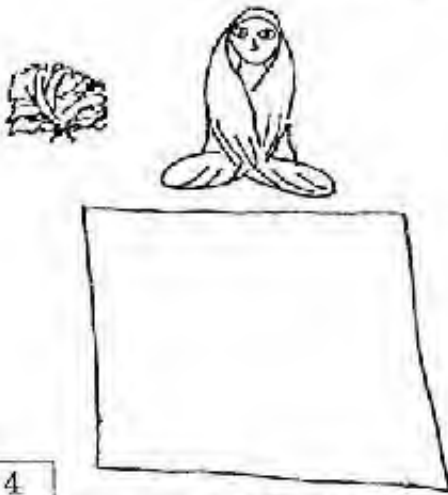
फल-सब्जीवाली



कपड़ेवाला



सर्दी के मौसम में ये क्या-क्या बेचेगे? चित्र बनाओ।





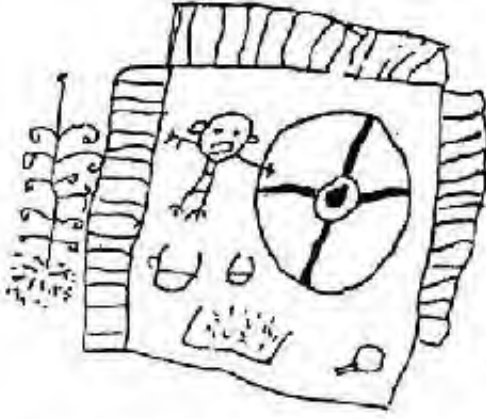
एक फल के बारे में बताओ जो गर्मी के मौसम में आता है।
 कैसा दिखता है, क्या शकल है?
 चित्र बनाओ। क्या रंग होता है?
 उसका क्या-क्या बनता है?
 किस दाम बिकता है?
 किन महीनों में मिलता है?
 ऐसा सभी फलों के बारे में पता करो
 और कॉपी में लिखो।



एक और फल के बारे में बताओ जो सर्दी के मौसम में आता है।
 कैसा दिखता है, क्या शकल होती है?
 चित्र बनाकर दिखाओ।
 उसका क्या-क्या बनता है?
 किस दाम बिकता है?
 किन महीनों में मिलता है?
 ऐसा सभी फलों के बारे में पता करो
 और कॉपी में लिखो।

बाज़ार जाकर फलों के बारे में पता करो।

सर्दी में सब्जीवाली क्या-क्या बेचेगी ?	सर्दी में कपड़ेवाला क्या-क्या बेचेगा ?



शाहपुर के मटके

शाहपुर के मटके दूर-दूर तक बिकने जाते हैं। वहाँ पर कई घर के लोग केवल मटके बनाने का ही काम करते हैं। कहते हैं वहाँ की मिट्टी मटका बनाने के लिए बहुत अच्छी है। आम तौर पर पांच लोगों का परिवार एक दिन में 20 मटके बना लेता है।

सिग्गू कुम्हार के घर में पांच लोग हैं। वे छह दिन में कितने मटके बना लेंगे?

गुरुवार	20
शुक्रवार	20
शनिवार	20
_____	20
_____	20
_____	20



फिर बुधवार को वो सारे मटके बाजार में बेचते हैं। हर बार वो कितने मटके बेचते हैं?

$$20 \times 6 =$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 =$$

तुम ऐसे और
सवाल बनाकर
हल करो।

छोटेलाल के यहाँ भी मटके बनते हैं। इनके परिवार में भी 5 लोग हैं।

पिछले हफ्ते उसके घर में सभी बीमार हो गये।

केवल 4 दिन ही काम हुआ। तो छोटेलाल के घर में कितने मटके बने?

$$20 \times 4 =$$

$$20 + 20 + 20 + 20 =$$

सिग्गू ने छोटेलाल से कितने अधिक मटके बनाये?

कंजूस सेठ



एक था सेठ। एक दिन उसको नारियल की जरूरत पड़ गई। वह नारियल लेने बाजार पहुँचा। उसने दुकानदार से पूछा - “एक नारियल कितने का?”

दुकानदार बोला - “एक रुपये का।”

सेठ बोला - “एक रुपये के दो दे दो न।”

दुकानदार बोला - “आगे मिलेंगे।”

सेठ आगे गया। वहाँ एक खया के दो नारियल मिल रहे थे।

सेठ बोला - “एक रुपये के चार दे दो न।”

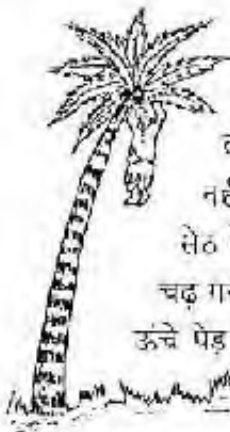


दूसरा दुकानदार बोला - “आगे मिलेंगे।”

सेठ आगे गया। वहाँ एक रुपये के चार नारियल मिल रहे थे।

सेठ बोला - “एक रुपये के आठ दे दो न।”

तीसरा दुकानदार बोला - “आगे नारियल का पेड़ है, वहीं से तोड़ लाओ। कुछ भी नहीं देना पड़ेगा।”



सेठ पेड़ के पास पहुँचा। उसने पेड़ पर से पहले कभी नारियल नहीं तोड़े थे। सेठ पेड़ पर चढ़ गया। खूब सारे नारियल तोड़ लिये। पर जब उतरने की सोची तो डर लगने लगा। इतने ऊँचे पेड़ से कैसे उतरूँ। बस सेठ पेड़ पर लटके-लटके ही चिल्लाने लगा-

“मुझे बचाओ, मुझे बचाओ। बचाने वाले को दो हजार रुपये दूँगा।”

सेठ कब तक लटका रहा होगा, कैसे उतरा होगा वह? कहानी आगे बढ़ाओ, अपने साथियों को सुनाओ। इन प्रश्नों के उत्तर कॉपी में लिखो।

1. सेठ क्या लेने गया था?

2. तुम्हारे हिसाब से सेठ को नारियल कहां से ले लेना चाहिए थे और क्यों?

3. जल्दी से सोचो और उत्तर लिखो।

- 1 नारियल 2 रुपये का तो 10 नारियल कितने के होंगे?

- 1 रुपये के 2 नारियल तो 5 रुपये के कितने नारियल आएंगे?

- सेठ के पास 10 रुपये थे। यदि वह 1 रुपये के 8 नारियल के हिसाब से नारियल खरीदता तो 10 रुपये में कितने नारियल लाता?

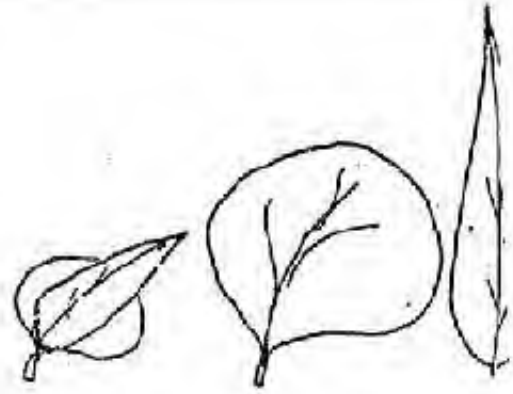
4. (क) बाजार पर एक नाटक खेलो।

(ख) इस कहानी का भी गंजेदार नाटक बन सकता है। इसे नाटक बनाकर खेलो।



छोटी पत्ती और बड़ी पत्ती-1

दो पत्तियाँ ढूँढ़ कर लाओ। एक होनी चाहिए गोल मोटी सी (जैसे खाकरा की) और एक लम्बी नुकीली (जैसे नीलगिरी की)।
इन में से कौन सी पत्ती चौड़ी है?
अब ये पता करना है कि इनमें से कौन सी पत्ती बड़ी है।



ये पता करने के लिए लम्बी पत्ती को चौड़ी पत्ती के ऊपर रखो - ऐसे।
अब लम्बी पत्ती का जितना हिस्सा चौड़ी पत्ती के बाहर निकला हुआ है, उसे फाड़ लो।
इस टुकड़े को चौड़ी पत्ती की खाली जगह पर जमाओ।
अगर अब भी लम्बी पत्ती का कुछ हिस्सा बाहर निकला हुआ है तो उसे भी फाड़ कर चौड़ी पत्ती पर जमाओ।
क्या चौड़ी पत्ती में कोई जगह खाली छूटी है? या लम्बी पत्ती के एक दो टुकड़े हाथ में छूट गए?
क्या तुम बता सकते हो कि कौन सी पत्ती बड़ी है?
दूसरी पत्तियों के साथ भी करो। अलग-अलग तरह की पत्तियों के साथ और क्या-क्या कर सकते हो।

● ये खेल तुम कागज के दो टुकड़ों के साथ भी खेल सकते हो।

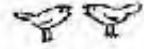
● नीम की पत्तियों को अपनी हथेली या पैर के तलवे की छाप पर जमाओ। कितनी आई? तुम्हारी सहेली या साथी की हथेली पर कितनी आई? किसकी हथेली पर ज्यादा नीम की पत्तियाँ आई?

● माचिस की डिब्बियों (खोखों) को रख कर अपनी किताब का पन्ना नापो। किताब पर कितने माचिस की डिब्बियाँ आई?

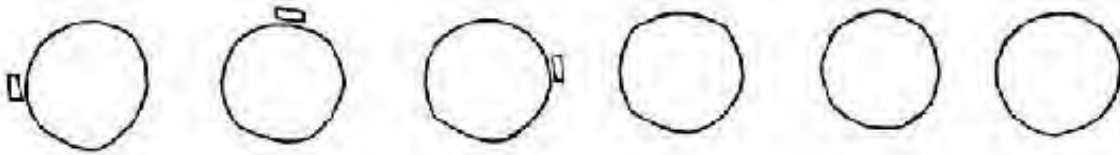
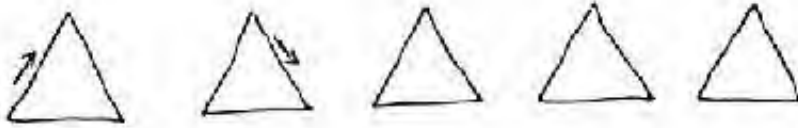
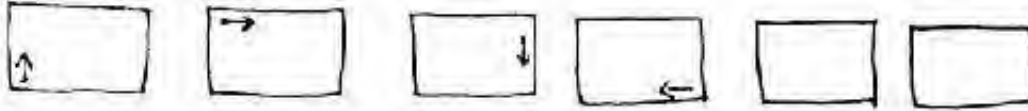
अगर लकड़ी के गुटके मिल सकें तो उनसे भी नापो।

● क्या तुमने किताब में लिखे नाप के अलावा भी कोई नया तरीका ढूँढ़ा। अपने साथियों को भी बताओ।

आगे बढ़ाओ



पैटर्न देखकर बाद के खाली स्थान भरें :



प्रत्येक में अगली संख्याएँ क्या होंगी?

3, 6, 9, 12,

21, 24, 23, 26, 25,

18, 14, 10,

2, 7, 12, 17,

42, 37, 32,

20, 19, 18, 17,

जिन संख्याओं के दो बराबर समूह बन सकते हों, उन पर गोला लगाओ :

10 15 18 4 17 9 14 6

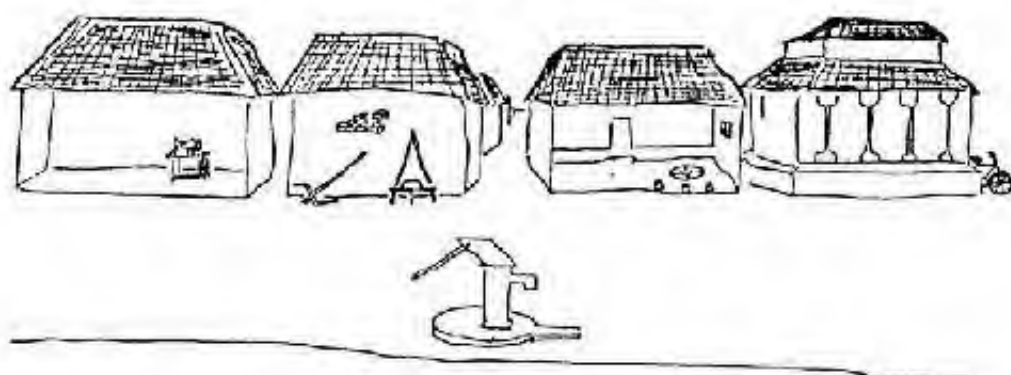
3 18 21 13 16 23 24 29

जिन संख्याओं में दो से भाग हो जाए, या जिनके दो बराबर समूह बने, उन्हें सम संख्या कहते हैं।
जिन संख्याओं में दो का भाग नहीं जाता उन्हें विषम संख्या कहते हैं।

चार दोस्त



सुखराम के घर के पास मंगलू का घर है। सुखराम बर्तन बनाता है और मंगलू खेती करता है।
मंगलू के घर के पास अब्दुल दर्जी का घर है। गांव के लोग अब्दुल दर्जी से कपड़े सिलवाते हैं।
रहीम भाई बाहर में नार्ई का काम करते हैं। रहीम भाई का घर सबसे ऊंचा है।



एक बार मंगलू और सुखराम का झगड़ा हो गया। सुखराम ने कहा कि मंगलू ने उसके बर्तन तोड़ दिये हैं। मंगलू का कहना था बर्तन तो बकरी ने तोड़े हैं। इसमें मेरा क्या दोष? मंगलू और सुखराम के झगड़े की खबर सुनकर अब्दुल दौड़ा-दौड़ा आया।

अब्दुल ने आ कर क्या देखा होगा?



उसने झगड़ा निपटाने के लिए क्या कोशिश की होगी?

सुखराम और मंगलू का झगड़ा कब तक चला और कैसे निपटा होगा?

चित्र में इनके घरों को पहचानो। घरों पर उनके नाम लिखो।

- साइकिल किसके घर के बाहर खड़ी है? -----
- चित्र में कौन-कौन से औजार-मशीनें दिख रहे हैं? -----

- हैडपप और अब्दुल के घर के बीच जाम का एक पेड़ बनाओ।
- मंगलू के घर के ऊपर एक चिड़िया बनाओ।
- मंगलू के घर से अपने घर की ओर जाते हुए रहीम भाई का चित्र बनाओ।
- चारों दोस्तों के उपयोग के औजार उनके नाम के नीचे लिखो।

मंगलू	सुखराम	अब्दुल	रहीम भाई
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

- गुम्हारे गांव या मुहल्ले में कपड़े कौन सीते हैं? उनके औजार जाकर देखो। कौन-कौन से औजार हैं उनके पास? ये लोग कपड़े कैसे सीते हैं?
- कागज़ को काटकर कमीज, पेंट, पायजामा, फ्राक, लहंगा बनाओ। कैसे बने, इनका चित्र भी बनाओ।
- नीचे दिये नामों के हर झुंड में एक नाम ठीक नहीं बैठता। उसे ढूँढ कर अलग निकालो।

(1) हल, खुरपी, सुई, बक्खर	(2) आम, जाम, अंगूर, बंदर
(3) रहीम, मंगलू, अब्दुल, रमेश	(4) शक्कर, समोसा, भजिया, नमक
(5) उस्तरा, कैची, सुई, साबुन	(6) पायजामा, कमीज, कुरता, घड़ी
- ऐसे चार-चार नामों के समूह और भी बनाओ तथा अपने साथियों को बुझने को कहो।



जाड़े जी

जाड़े जी, ओ जाड़े जी!
 सर्दी के हरकारे जी,
 आते ही बारिश के तम्बू-
 डेरे आप उल्टाई जी!
 जाड़े जी, ओ जाड़े जी!
 कोहरा छाया धुब धना
 मछुआरे का जाल तना
 ओले की बौछारों ने
 क्या जमकर छक्के मारे जी!
 जाड़े जी, ओ जाड़े जी!
 धुँआ जगलते हैं मुखरन,
 बहती नाक सवेरे शाम,
 दाँत मिर्ची डरकर किट-किट-किट
 रटते रोज पड़ाई जी!
 जाड़े जी, ओ जाड़े जी!
 ऊनी कपड़े गरम-गरम
 गरम पेय का है मौसम
 बढ़ गई रतें, लो खराटे
 दिन तो गए पछाड़े जी-जाड़े जी,
 ओ जाड़े जी!

भगवतो प्रसाद द्विवेदी

1. यह कविता किराके बारे में है? _____

2. इस कविता का लेखक कौन है? _____

3. जाड़े का मौसम कब आता है? किस मौसम के बाद? किन नदीनों में? _____

4. कविता के अनुसार जाड़े में क्या-क्या होता है? यहां लिखो।

(क) कोहरा छा जाता है, (ख) _____

5. इन शब्दों के मतलब पता करो-

हरकार, कोहरा, छक्के मारना, तंबू उखाड़ना, पछाड़े, पेय।

6. इन शब्दों के विरोधी (विपरीत) अर्थ वाले शब्द लिखो।

उखाड़े	लगाए	गरम	_____
घटा	_____	दिन	_____
बहना	_____	सबेरे	_____

7. क्या तुमने कभी ओले या कोहरा देखा है, ओला कैसे बनता है? कब गिरता है? ओले गिरने से क्या होता है? कोहरा छाने से क्या होता है? _____

8. ऐसे एक दिन का चित्र बनाओ जब तुम्हारे गांव में ओले गिरे थे या कोहरा छाया था?

लेन - देन एक और खेल

लेन - देन का खेल याद है न? जिसमें पाँसे पर आई संख्या के अनुसार कंकड़ उठाने होते हैं। और साथ-साथ चार्ट पर लिखते भी जाना पड़ता है। जब 10 कंकड़ हो जाएँ तो बदले में एक कार्ड या पत्ता मिलता है। (याद न आया हो तो कक्षा-3, भाग-एक का पृष्ठ 36 - 37 देखो।)

सोमा और मंगलू ने यह खेल कुछ नियम बदलकर खेला। उन्होंने तय किया कि सारे नियम तो पहले की तरह ही होंगे, बस दो बातों का ध्यान रखना होगा। पहली ये कि जब भी पाँसे पर 2 आए तो दुगने कंकड़ उठाएँगे और 3 आया तो दुगने कंकड़ बैंक में वापस लौटाएँगे।

सोमा

कार्ड/पत्ते	कंकड़
3	7
...	...

1. सोमा के पास 3 पत्ते और 7 कंकड़ थे। उसने पाँसा फेंका तो उसका 2 आया। उसने कंकड़ उठाए तो उसके पास 4 पत्ते और 1 कंकड़ हो गए। ऐसा कैसे हुआ? समझाओ।

क्या उसने सही कंकड़ उठाए? कितने कंकड़ उठाए? चार्ट में जगह पर लिखो।

2. मंगलू के पास 8 पत्ते और 3 कंकड़ थे। उसका 3 आया। अब वह क्या करेगा? दुगने कंकड़ कैसे लौटाएगा? उसके पास तो 3 ही कंकड़ हैं?

इस पर मिसराम ने कहा एक पत्ता बदलकर 10 कंकड़ ले ले। उसमें से 6 कंकड़ लौटा दे। मंगलू ने ऐसा ही किया और उसे अपने चार्ट में ऐसे लिखा। तुम कैसे लिखोगे?

मंगलू

कार्ड/पत्ते	कंकड़
8-1-7	3+10-13

3. मिसराम के पास 6 पत्ते और 8 कंकड़ थे। उसने पाँसा फेंका तो 4 आया। उसने क्या किया समझाओ? और उसका चार्ट यहाँ भरो।

मिसराम

कार्ड/पत्ते	कंकड़

4. सुखवती के पास 5 पत्ते और 5 कंकड़ थे। उसने पाँसा फेंका तो 3 आया। उसने क्या किया समझाओ? और उसका चार्ट यहाँ भरो।

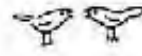
सुखवती

कार्ड/पत्ते	कंकड़

तुम भी लौटाने के नियम बनाकर खेल खेलो। किसी भी संख्या को तय करके लौटा सकते हो। यदि लौटाना हो और कंकड़ कम हों तो क्या करना होगा, याद है न? नहीं हो तो गुरुजी से पूछ लेना।

14 अपनी स्लेट या कॉपी में ऐसा चार्ट बनाकर खेलो।

बूझो पहेली



1. बादल लेकर उड़ती हूँ
नहीं किसी को दिखती हूँ
हर सांस में सबके आती,
फिर भी किसी को नज़र न आती।
2. आसमान से टपका हूँ
न बाज़ार में बिकता हूँ
ज़्यादा देर न टिकता हूँ,
जल्दी से मुझको थामो
नहीं तो बस पानी मानो।
3. पैरों से वह भोजन करता
पीये पैर से पानी
एक जगह ही खड़ा साल भर
ऐसा कौन वह ध्यानी?
4. जब मैं जाऊँ किसी के घर
बिन देखे वह कापे थर-थर
5. समय काटती चलती है
काग बांटती चलती है
चेत कराती चलती है
कभी कहीं न जाती है।
6. दुह मुंह छोटा एक मुंह बड़ा
आधा मानुस लीले खड़ा
बीचों-बीच लगावे पांसी
नाम सुनो तो आवे हांसी।

अपनी तरह से लिखो

1. हवा बादल लेकर उड़ती है। वह किसी को दिखाई नहीं देती। वह सबके हर सांस में आती है।

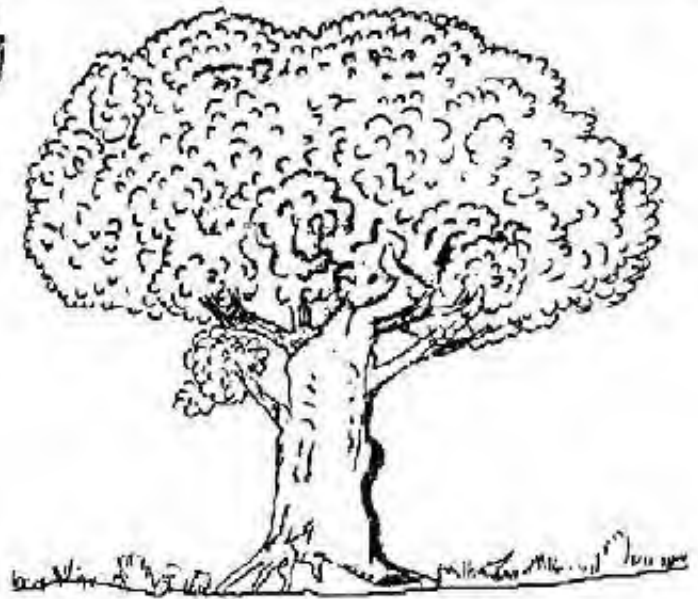
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

पेड़म - पेड़



नीम कहे सागौन से
तू कैसा है पेड़
महीनों तक तू खड़ा रहे
सारे पत्ते गेरा

सागौन बोला नीम से
तू हरी भरी हर बेर
तुझसे पत्ते झरे साल भर
मुझसे एक ही बेर।



सागौन के पत्ते एक मौसम में पूरे झड़ जाते हैं।
और किन-किन पेड़ों के पत्ते एक मौसम में पूरे झड़ जाते हैं?

नीम की तरह और किन-किन पेड़ों में साल भर हरे पत्ते रहते हैं?

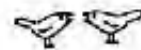
शब्द सीखो

सेर, बेर, शेर, -----

शब्द	किस शब्द के बदले
गेर	गिरा
बेर	बार
झरे	झड़ें

अपनी कॉपी में लिखो

लोग सागौन के पत्ते का क्या-क्या करते हैं?
नीम की पत्ती का लोग क्या-क्या करते हैं?
नीम व सागौन के पेड़ में क्या-क्या अंतर है?



छोटी पत्ती -बड़ी पत्ती-2

बाहर से तरह-तरह की पत्तियां लाओ। छोटी पत्ती और बड़ी पत्ती और लम्बी पत्ती, नई पत्ती और बूढ़ी पत्ती। सब तरह की पत्तियां लाओ। नीम की घिरिया या इमली की १५-१५ पत्तियां ले आना।



कक्षा में लाकर हर पौधे की सबसे बड़ी पत्ती छांट लो। अब इन पत्तियों को जमाओ। बड़ी पत्ती से शुरू करके छोटी की तरफ। क्रम से, यानी बड़ी से शुरू कर छोटी की तरफ इनके नाम लिखो।

सबसे बड़ी पत्ती (यानी क्रमांक-1) अपने सामने रखो।

उसपर नीम की पत्तियां जमाओ। सबसे बड़ी पत्ती पर नीम की कितनी पत्तियां आई? —

अब बाकी की पत्तियों को देखो और बताओ कि दूसरे नम्बर की पत्ती (यानी क्रमांक-२) पर नीम की पत्ती ज्यादा आएगी या कम?

नीम की पत्तियों को पत्ती क्रमांक-2 पर जमाकर देखो? कितनी ज्यादा या कम आई?

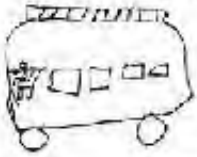






बाकी सभी पत्तियों पर भी जमाकर देखो और नीचे भरो।

पत्ती क्रमांक	पेड़/ पौधे का नाम	कितनी पत्ती नीम की आई?
1.	_____	_____ पत्तियां नीम की
2.	_____	_____ पत्तियां नीम की
3.	_____	_____ पत्तियां नीम की
4.	_____	_____ पत्तियां नीम की
5.	_____	_____ पत्तियां नीम की

नीम के अलावा एक और पत्ती लो जैसे- घिरिया या इमली की। उसे भी जमाकर गिनो कि कितनी पत्तियां आती हैं?

चित्र बनाओ नाम लिखो


इस पन्ने पर हमने उन चित्रों को बनाया है, जिन्हें तुम अपने-आसपास या कक्षा में चित्रकार्ड पर देखा होगा। यहां कुछ ही चित्र बनाए हैं। बाकी खाली खानों में तुम्हें चित्र बनाना है। चित्र के साथ उसका नाम भी लिखना है। मदद के लिए चाहो तो बहनजी/गुरुजी से बड़े चित्र कार्ड ले सकते हो। चित्र कार्ड से चित्र की नकल नहीं करना है। चित्र कार्ड में से नाम देखो और चित्र मन से बनाओ।

 <p>बस</p>	 <p>बिल्ली</p>	 <p>ऊँट</p>	 <p>लड़की</p>
 <p>हाथी</p>	 <p>खरगोश</p>	 <p>तोता</p>	

बिल्ली और

इस खेल को शुरू करने से पहले चार्ट पर लिखे नामों की पर्ची बना लो। पर्ची पर वे ही नाम लिखने हैं जो चार्ट पर लिखे हैं। जैसे- 1. बिल्ली 6. कहाँ 5. कहाँ चार्ट पर कुल 23 नाम हैं तो तुम्हें 23 नाम वाली पर्चियाँ बनानी हैं। बस अब सभी पर्चियों को इस तरह मोड़ लो कि उस पर लिखे नाम दिखाई न दें। इस खेल को दो-तीन या चार साथी एक साथ खेल सकते हैं। सभी को अपनी-अपनी 15 गोठियाँ भी रखनी होंगी।

सभी पर्चियों को झट्ठा कर अलो और कोई एक पर्ची उठा लो। अब कोई ऐसा वाक्य बोलो जिसमें यह शब्द आए। अब पर्ची पर आया नाम चार्ट में ढूँढो और उस घर पर अपनी एक गोटी रख दो। यदि वाक्य नहीं बना पाए या गलत वाक्य बनाया तो घर पर गोटी नहीं रख सकते। एक चॉस गया। यह खेल तब तक चलेगा जब तक कि पूरी पर्चियाँ खत्म न हो जाएँ। जब पर्चियाँ खत्म हो जाए तब गिनकर देख लो किसे ज्यादा घर मिले। ज्यादा घर वाले को बड़ा घर और कम घर वाले को छोटा। इसे और भी कई तरीकों से खेल सकते हो। अपने गुरुजी/बहनजी से और आपस में बातचीत करके खेलो।

1. बिल्ली	2. चूहा	3. एक	4. दिन
20. नाम	21. गाँव	22. पूछा	5. कहा
19. मैं			6. कहाँ
18. मित्र		23. थी	7. पहना
17. दिनभर		8. रखवाली	
16. दोस्त	13. बच्चे	12. बच्चों	9. शादी
15. कपड़े	14. अपने	11. गुस्ता	10. बचाकर

बिल्ली और चूहा नाम के दो मित्र रहते थे। एक दिन बिल्ली अपने गाँव जा रही थी। चूहा ने पूछा, तुम कहाँ जा रही हो? बिल्ली ने कहा, मैं अपने गाँव जा रही हूँ। चूहा ने कहा मुझे भी अपने साथ ले चलो। बिल्ली ने कहा, मैं नहीं ले जा सकती दोस्त। तुम मेरे घर की रखवाली करना।

बिल्ली चली गई। चूहा दिनभर घर की रखवाली करता रहा। एक दिन चूहा ने अपनी शादी कर ली। उसके दो बच्चे हुए। चूहा ने बिल्ली के कपड़े चुराकर अपने बच्चों को पहना दिए। एक दिन बिल्ली वापस आ रही थी तो उसने देखा कि उसके कपड़े चूहे के बच्चे पहनकर घूम रहे हैं। उसे बहुत गुस्ता आया। बिल्ली चूहे को मारने के लिए दौड़ी। चूहा अपनी जान बचाकर भागा। (पृष्ठ 10 परसाई, 10 वर्ष)

● कहानी का नाम पूरा करो।

● इन शब्दों के वाक्य बनाकर कॉपी में लिखो। चरगोश, रखवाला, छोटी, बैतूल, मछली, बैलगाड़ी।

गुठली



मां ने आलूबुखारे खरीदे और सोचा कि दोपहर के खाने के बाद बच्चों को देगी। उसने उन्हें टोकरी में रख दिया। महेश ने आलू बुखारे कभी नहीं खाये थे और इसलिये वह उन्हें बार-बार सूँघता रहा। महेश को वे बहुत अच्छे लगे। उसका मन उन्हें खाने के लिए ललचाने लगा। वह लगातार आलूबुखारों के आसपास मंडराता रहा। जब कमरे में कोई नहीं था तो वह अपने को रोक न पाया। उसने एक आलूबुखारा उठाकर खा लिया। खाने के पहले मां ने आलूबुखारे गिने तो एक कम था। उसने बच्चों के पिता को बताया।

खाना खाते हुए पिता ने कहा-“बच्चों, क्या तुममें से किसी ने एक आलूबुखारा खाया है?” सभी ने कहा “नहीं”। महेश का चेहरा चुकन्दर की तरह लाल हो गया, मगर उसने भी वही उत्तर दिया- “नहीं” मैंने नहीं खाया।”

तब पिता ने कहा- “तुम में से किसी ने एक आलूबुखारा खा लिया है, यह बुरी बात है। मगर मुसीबत सिर्फ इतनी ही नहीं है। असली मुसीबत तो यह है कि आलूबुखारों में गुठलियां होती हैं। अगर किसी को उसे खाने का डंग न आता हो और गुठली निगल जाये तो वह अगले दिन मर जाता है। मुझे बस इसी बात का डर है।”

महेश के चेहरे का रंग उड़ गया और उसने कहा- “नहीं, गुठली तो मैंने खिड़की से बाहर फेंक दी थी”।

सभी हंस दिये, मगर महेश रो पड़ा।



आलूबुखारा एक फल है। इसका रंग गहरा लाल होता है। नींबू जितना बड़ा यह फल खट्टा-मीठा होता है।

इन प्रश्नों के उत्तर अपनी कॉपी में लिखो

1. मां, बच्चों को आलूबुखारे कब देने वाली थी?
2. “बच्चों, क्या तुम में से किसी ने एक आलूबुखारा खाया है?” ये किसने पूछा?
3. महेश ने आलूबुखारा खाकर गुठली का क्या किया?
4. सभी हंस रहे थे पर महेश क्यों रो रहा था?

5. सही/गलत के निशान लगाओ :

- मां ने महेश को आलूबुखारा खाते हुए देख लिया।
- महेश ने आलूबुखारा खाया।
- महेश ने गुठली जेब में रख ली थी।
- आलूबुखारे थैली में रखे थे।

6. सही शब्द चुन कर खाली-स्थान भरो :

(क) महेश ने आलूबुखारे ----- खाये थे।

- एक बार
- कभी नहीं
- पके हुए
- काटकर

(ख) महेश ने आलूबुखारों को ----- ।

- कटा
- छीला
- सूधा
- फांक की

(ग) जब कमरे में ----- था तो महेश अपने को रोक न पाया।

- सब
- पिताजी
- मां
- कोई नहीं

(घ) महेश का चेहरा ----- की तरह लाल हो गया।

- गुलाब
- टमाटर
- चुकन्दर
- गाजर

(च) पिताजी ने कहा " ----- "।

- आलूबुखारा मीठा है।
- आलूबुखारा कल खायेंगे।
- आलूबुखारा कच्चा है।
- तुम में से किसी एक ने एक आलूबुखारा खा लिया है, यह बुरी बात है।

(छ) महेश के चेहरे का रंग ----- गया।

- लाल हो
- उड़
- पीला हो
- काला हो

7. अलग छोटकर अपनी कॉपी में लिखो। जिनमें गुठली/ बीज होते हैं/ नहीं होते।

आम, केला, जामुन, अंगूर, संतरा, बेर, सिंघारा, बिही, सेब, तरबूजा, खरबूजा, खजूर।

बीज गुठली होती/नहीं होती

टिल्लू-मुन्नी



1 टिल्लू	2 मुन्नी	3 गुरुजी	4 माताजी
5 मुन्नी टुली	6 बंदर	7 किताब	8 पेड़
9 घर	10 कमीज	11 नदी	12 केला
13 फूल	14 ने	15 को	16 से
17 में	18 पर	19 के	20 का
21 की	22 सो	23 रो	24 पी
25 हस	26 पहन	27 नहा	28 चढ़
29 खा	30 दौड़	31 तोड़	32 रहा
33 रही	34 रहे	35 देता	36 देती
37 देते	38 गया	39 गयी	40 गये
41 था	42 थी	43 थे	44 है
45 है	46 थी		

1 टिल्लू	10 कमीज	26 पहन	32 रहा	44 है
-------------	------------	-----------	-----------	----------

वाक्य लिखो :

7	9	17 में	44 है
---	---	-----------	----------

ऊपर के कार्डों में उपयुक्त चित्र बनाओ

नये वाक्य बनाओ

कक्षा 2 में टिल्लू-मुन्नी वाले पन्ने से हमने वाक्य बनाए थे। इस पन्ने में भी उसी तरह वाक्य बनाना है।

इन अंकों के शब्द और चित्र ढूंढ कर वाक्य बनाओ।

6	23	32	4
2	22	33	42
4	12	36	45
3	29	34	45
11	17	13	41
1	27	32	44

अपने और भी कार्ड बनाओ। उनसे भी वाक्य बनाओ।

--	--	--

अपनी कॉपी में करो। इनमें कुछ वाक्य गलत हैं। उन्हें पहचानो और सुधारो।

4	25	33	45
3	40		
4	2	15	12 36 45
2	4	15	13 36 44
3	21	10	44
2	9	39	
3	22	34	44
4	2	18	25 33 46
5	20	8	44
3	21	7	44
1	13	31	32 41
1	13	20	30 33 44
5	15	4	12 35 41
1	22	33	42
2	9	17	23 35 44
6	9	31	39 44
3	10	26	32 43
1	12	24	39

अपने अंक चुनकर लिखो और उनसे कॉपी में वाक्य बनाओ।

कैसे निकला तिल का तेल



एक किसान के खेत में तिल की खूब फसल हुई।
तिल की कटाई के लिये मजदूर नहीं मिले।



तो लोमड़ियों की पूंछों में हंसिया (दराती) बांधी गई और फिर हंसिया
बन्धी पूंछ सहित लोमड़ियों को खेत में भगा दिया।
इस तरह तिल की सारी फसल काट ली गई।

अचानक आंधी आ गई। पास में एक कुआ था।
सब तिल उस कुएं में भर गया।
तो एक झाड़ कुएं में डाला गया। उसे जोर से
हिलाया गया। तारा तेल निकल गया।
फिर तेल को कुएं से निकाल लिया गया।



(ऊपर की खाली जगहों में कहानी के लिए चित्र बनाओ)

1. ये कहानी हमने पिपरिया के पास बगखेड़ी के एक बच्चे से सुनी थी। तुम्हारे पास भी सुनाने के लिये कोई कहानी हो तो तुम भी सुनाओ। अगर लिख सकते हो तो लिखो भी।



2. सवाल बूझो

क) स्यामू के लोटे में 2 गिलास तेल आता है। और एक बाल्टी में वह अपने लोटे से 10 लोटे तेल डाल सकता है। उस बाल्टी में कितने गिलास तेल आयेगा? -----

ख) संतू के लोटे में 3 गिलास तेल आता है। और उसकी बाल्टी 8 लोटों से भरती है। तो गला उसकी बाल्टी में कितने गिलास तेल आ जायेगा? -----

3. तिल के अलावा और किस-किस का तेल निकलता है?

इनमें से किन तेलों का उपयोग तुमने किया है?

किन-किन कामों के लिये? कम से कम पांच काम बताना।

4. एक दिन रीतू से फर्श के ऊपर तेल गिर गया। अब उसे समेटा कैसे जाये?

अगले दिन सुक्कू से रेत में गेहूँ गिर गए। तो अब इस गेहूँ को रेत से अलग कैसे किया जाये?


अच्छ इन दोनों में से किसी को डांट पढ़नी चाहिये कि नहीं? क्यों?

झंडा



तीन रंगों का अपना झंडा,
इसे तिरंगा कहते हैं,
हम भारत के बच्चे मिलकर,
यह झंडा फहराते हैं।
मन में है हम खुशी मनाते,
इसका गाना गाते हैं।

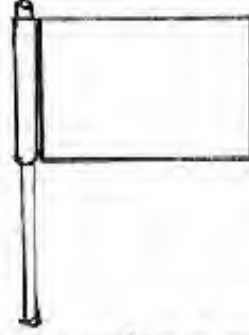
झंडा हमें बना देना,
तीन रंगों से सजा देना।
लाल किले पर जाएंगे,
जय हिंद जय हिंद गाएंगे।

1. तुमने भारत का झंडा देखा होगा। नहीं तो गुरुजी की मदद से उसका चित्र यहां बनाओ 

2. तुम्हारी शाला में कब-कब झंडा फहराते हैं?

झंडा फहराने के साथ-साथ क्या कोई गीत भी गाते हैं? वह गीत भी यहां लिखो।

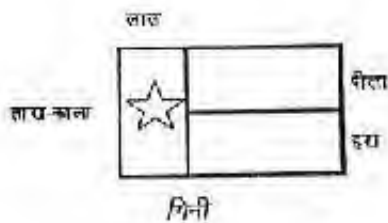
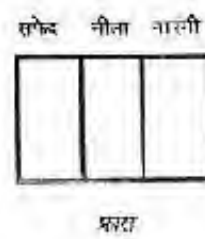
3. अपने लिए एक छोटा सा झंडा बनाओ। एक या दो बिस्ते लम्बा एक लकड़ी का टुकड़ा लो। एक बिस्ते लम्बा और आधे बिस्ते चौड़ा एक कागज लो। उस पर कोई भी चित्र बनाओ। कागज को इस तरह लकड़ी पर चिपका दो जैसे चित्र में दिखाया गया है। तुम्हारा झंडा तैयार है।



तुम अपनी कक्षा के बच्चों के साथ मिलकर अपनी कक्षा का एक झंडा तैयार कर सकते हो। कक्षा के तबशे पर क्या चित्र बनेगा, मिलकर तय करना।

4. हर देश के अपने शडे होते हैं।

कुछ देशों के झंडों के चित्र यहां दिए हैं।
बताए गए रंगों अनुसार उन्हें रंगो।





जाली भरो

	4	
2		6
	8	

(क)

ऐसे अपनी कॉपी में बनाओ। फिर अंक लिखो।

(क) वाली जाली में नीचे लिखे अंक भरो।

- 2 के ऊपर वाले घर में 3 लिखो।
- 2 के नीचे 9 लिखो।
- 6 के नीचे 7 लिखो और
- 6 के ऊपर 5 लिखो।
- बीच वाले घर में 1 लिखो।

(ग)

(ग) वाली जाली में गुरुजी के बताए अनुसार अंक भरो।

ऐसे और खाली घर अपनी कॉपी में बनाओ। दोस्तों के साथ अंक भरना खेलो।



		4		
6		12		18
		20		

(ख)

(ख) वाली जाली में नीचे लिखे अंक भरो।

- 12 के ऊपर 8 लिखो।
- 12 के नीचे 16 लिखो।
- 12 और 18 के बीच 15 लिखो।
- 6 के ऊपर 4 लिखो।
- 6 के नीचे 8 लिखो।
- 6 और 12 के बीच 9 लिखो।
- 18 के ऊपर 12 लिखो।
- 18 के नीचे 24 लिखो।

ऊपर बाएं कोने में 2 लिखो।

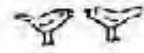
नीचे बाएं कोने में 10 लिखो।

ऊपर दाएं कोने में 6 लिखो।

नीचे दाएं कोने में 30 लिखो।

पैटर्न पहचान कर शेष खाने भरो। यह ध्यान रखना कि हर खड़ी लाईन में एक ही संख्या के गुणज हैं।

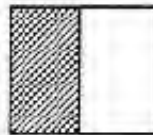
भिन्न - 1



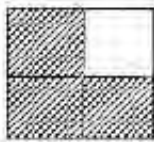
भिन्न की कुछ शुरुआत हम कक्षा 3 भाग 1 में कर चुके हैं। जैसे इन भिन्नों से हम परिचित हैं।



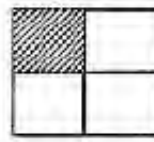
1 एक चौकोर



$\frac{1}{2}$ आधा चौकोर
(2 बराबर हिस्सों में से 1 हिस्सा)

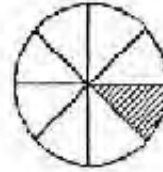


$\frac{3}{4}$ तीन चौकोर
(4 बराबर हिस्सों में से 3 हिस्से)



$\frac{1}{4}$ पाव चौकोर
(4 बराबर हिस्सों में से 1 हिस्सा)

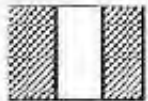
क्या तुम बता सकते हो कि इस गोले का कितना भाग रंगा हुआ है?



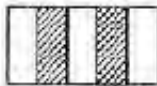
हम ने किए कुल ----- बराबर भाग

उन में से रंगा ----- भाग तो रंगा हुआ भाग है, गोले का ----- हिस्सा।

क्या तुम बता सकते हो कि नीचे दी गई आकृतियों के कितने हिस्से रंगे हुए हैं?



----- बराबर हिस्सों में से ----- हिस्से। भिन्न में ----- हिस्सा।



----- बराबर हिस्सों में से ----- हिस्से। भिन्न में ----- हिस्सा।



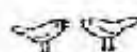
----- बराबर हिस्सों में से ----- हिस्से। भिन्न में ----- हिस्सा।



----- बराबर हिस्सों में से ----- हिस्से। भिन्न में ----- हिस्सा।

$\frac{2}{5}, \frac{1}{6}, \frac{4}{7}, \frac{3}{8}$ इन में से सबसे बड़ा भिन्न कौन सा है?

संख्या खेल



1	2	3
4	5	6
7	8	9

इस जाली में नौ संख्याएँ लिखी हैं।

इन संख्याओं में से कोई दो संख्या लेकर तीसरी संख्या निकालनी है।

ऐसा करने के लिये हम \times , $-$, $+$ और $=$ का उपयोग कर सकते हैं।

जैसे 9 लाने के लिये हम कर सकते हैं $5 + 3 = 8$ या $9 - 1 = 8$

और किन-किन संख्याओं से हम 8 ला सकते हैं? चार्ट देखकर कापी में लिखो।

इसी तरह 7 लाने के लिये हम $6 + 1 = 7$ और $9 - 2 = 7$ दोनों कर सकते हैं।

7 लाने के लिये और क्या-क्या कर सकते हैं? कापी में लिखो।

ऐसे ही और संख्याओं के लिए भी करो।

नीचे दी जोड़ियों में से छांटो। तालिका में भरो कि किन से 12 आ सकता है और किन से नहीं।

(1,3) (2,5) (3,6) (2,6) (7,8) (4,8) (3,2) (5,7)

जोड़ियाँ जिन से नहीं बनता है	जोड़ियाँ जिन से बनता है	कैसे बनता है?
(1,3)...	(2,6).....	

तुम यह खेल अपने दोस्त के साथ भी खेल सकते हो। एक जोड़ियाँ बनाकर पूछे कि कोई संख्या, जैसे 15, किन जोड़ियों से बनेगी। दूसरा जोड़ियाँ छांटे। ऐसा और भी संख्याओं के साथ करो। जैसे :

11, 7, 5, 4, 3 और 1

शब्द

संख्याएँ	जोड़ियाँ जिन से नहीं बनता है	जोड़ियाँ जिन से बनता है	कैसे बनता है ?

फिरकी



तुमने फिरकी तो चलाई ही होगी। शायद बनाई भी हो। बनाने का तरीका सरल है। एक मुकीली कील, आलपीन या भजवूत कांटा लो (यहां तक भाचिस की तीली भी चलेगी) और एक कार्क, बोतल का ढक्कन, गते का टुकड़ा या कोई भी और गोल चीज जिसमें छेद हो सके। इनके ठीक बीचों-बीच छेद करके उसमें कील या आलपीन को फंसा दो। नोक नीचे की तरफ रखना। ऊपर से पकड़कर घुमा कर छोड़ दो। जब तक फिरकी घूमती है वह नोक पर खड़ी रहती है। रुकने पर गिर जाती है। सब फिरकियां एक समान नहीं चलतीं। कुछ अच्छी और देर तक चलती हैं। कुछ जल्दी से गिर जाती हैं।

तुम्हारी कौन सी फिरकी सबसे देर तक चली? कौन सी सबसे जल्दी गिर गई? फिरकियों को सबसे अच्छी से सबसे खराब के क्रमा में जमाओ (तालिका-1)

तालिका-1

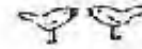
	किस चीज से बनी
सबसे अच्छी 1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

एक फिरकी को अलग-अलग जगह चला कर देखो। धूल में, दरी पर, मेज़ या कुर्सी पर, रेत में, फर्श पर, हाथ पर या स्लेट पर। किस जगह पर फिरकी सबसे कम चली?

इरकी और चलाऊ दो दोस्त थे। वे दोनों दिन भर साथ खेलते थे। एक बार उन्होंने फिरकी बनाने का सोचा। उन्होंने तरह-तरह की फिरकियां बनाईं। कील से, आलपिन से, सिलाई की सुई से, कांटे से और जाने किस-किस से। दोनों घर से कभी कुछ ले आते कभी कुछ। घर में सब लोग परेशान थे। इसी दौरान एक दिन उन दोनों में शर्त लग गई। उस दिन तो दोनों अपने-अपने घर से सामान उठा लाए। घर में सामान की तो शामत आ गई। इरकी बुनने की सिलाई ले आया तो चलाऊ कपड़े दागने की कील ही उखाड़ लाया। तरह-तरह की सब्जियों के टुकड़े, माचिस की डिब्बी, बोटलों के ढक्कन सभी आ गए।

इस सब सामान से दोनों ने फिरकियां बनाईं और फिर शुरू हुआ खेल। एक फिरकी चलाऊ चलाता और एक इरकी। मुकाबला बराबर ही रहा। कुछ फिरकियां चलाऊ की ज्यादा देर चलीं और कुछ इरकी की। देर तक चलने वाली फिरकियों को अलग कर दोनों ने सोचना शुरू किया कि आखिर यह देर तक क्यों चलीं? थोड़ी देर सोच कर वे खीझ गए। चलते समय इरकी ने कहा मुझे लगता है बहुत भारी और बहुत ही हल्की फिरकी कम देर तक चलती हैं। चलाऊ ने कहा “हूं, हो सकता है।”

1. क्या फिरकी बनाने के आधार पर बता सकते हो कि किस-किस तरह की फिरकी बन सकती है और इसमें सबसे देर तक कौन सी चलती है?



2. इस कहानी के लिए नाम दो।

3. इस कहानी के मुख्य पात्र कौन हैं?

4. कहानी किस के बारे में है इनमें से चुनकर सही का निशान लगाओ।

मेरे, हाथी के, रंगा सिंघार के, अर्जुन, फिरकी के, खिड़की के।

5. इरकी और चलाऊ ने किस-किस चीज़ से फिरकी बनाई?

6. घर में सब लोग क्यों परेशान थे?

7. इरकी और चलाऊ ने क्या शर्त लगाई?

8. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरें।

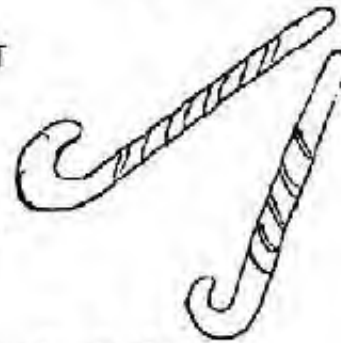
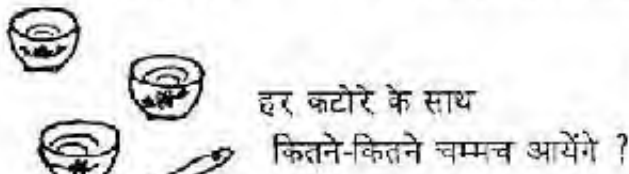
(क) इरकी और चलाऊ — — — थे।

(1) साथ साथ पढ़ते (2) दोस्त (3) पारा-पास (4) लड़ते

(ख) इरकी — — — ले आया तो चलाऊ कपड़े दागने की — — — ही उखाड़ लाया।

(1) सीने की सुई (2) आलपिन (3) कांटा (4) बुनने की सिलाई (5) कील

भाग - 1



पेंसिलों को लड़के और लड़कियों के बीच बराबर-बराबर बांटो। हर लड़के और लड़की को कितनी-कितनी पेंसिलें मिलेंगी?



पानी

मुह धोऊँगा पानी से
मुत्ता बोला नानी से

प्यासे पानी पीते हैं
पानी में सब जीते हैं

जाने कब से पानी है
कितनी बड़ी कहानी है

कही ओस है, बरफ कही
पानी है क्या भाप नहीं?

इन रूपों में है पानी
कहती है ऐसा नानी

नदियाँ बहती कल कल कल
भरने गते छल छल छल

तालों में हिलकोरे जल
कुओं में बहता निर्मल

पर जब बाढ़ें लाता है
भापी आपत्त डाता है


पानी है सबके शरीर में
पानी है सबका जीवन

पानी से ही तो रहता है
हरा भरा पेड़ों का तना

डॉ. श्रीप्रसाद

यह कविता किसके बारे में है? -----

यह कविता किसने लिखी है? -----

पानी के क्या-क्या उपयोग कविता में बताए गए हैं? तुम पांच उपयोग और लिखो। 

पानी के कौन-कौन से रूप कविता में बताए गए हैं? -----

क्या पानी के और रूप भी होते हैं? -----

कविता के अनुसार पानी कहां-कहां मिलता है? और कहां-कहां मिलता है? -----

पानी से होने वाले कुछ नुकसान बताओ। -----

कविता में दी गई बातें अपनी तरह से अपनी कॉपी में लिखो जैसे :

कुओं में बहता निर्मल - कुओं में साफ पानी बहता है।

इन शब्दों के लिए कविता में कुछ और शब्द उपयोग किए गए हैं। उन्हें ढूँढ कर सही शब्द के सामने लिखो।

तालाब ----- शरीर ----- मुसीबत -----

पानी ----- साफ ----- जिंदगी -----

सबसे ज्यादा पानी किस मौसम में होता है? -----

इन में से कौन सी चीज़ में पानी की ज़रूरत नहीं है, उन पर गोला लगाओ।

खाना पकाने, कपड़े सिलने, कपड़े इस्तरी करने, घर बगाने,

मोटर चलाने, लिखने, पढ़ने, मटके बनाने, नाचने, खेलने

गर्मी में पानी को ठंडा करने के लिए क्या-क्या करते हैं? -----

सोचो और बातचीत करो :



बादल में पानी कहां से आता होगा?

साफ पानी क्यों पीना चाहिए?

नदी में रेत कहां से आती है?

ओस कैसे बनती है?

डाकिया

देखो एक डाकिया आया
साथ में अपना थैला लाया।
खाकी टोपी, खाकी बर्दी
आकर उसने चिट्ठी फेंकी।
संदेशा शादी का आया
शादी में है हमें बुलाया।
शादी में सब जाएंगे
खुब मिठाई खायेंगे।



1. डाकिया क्या लाया? -----
2. डाकिये ने कौन से रंग के कपड़े पहने थे? -----
3. चिट्ठी किसने फेंकी? -----
4. तुम कभी शादी में गए हो। कहाँ गए थे? किसकी शादी थी? वहाँ क्या हुआ? क्या खाया? 5-6 वाक्यों में लिखो? -----

5. तुम्हारे यहाँ का डाकिया पैदल आता है या साइकिल से। -----
6. अपने यहाँ के डाकिये से डाक सम्बन्धी जानकारी लो। वह कहाँ से लाता है? वह डाक कहाँ-कहाँ ले जाता है? हमारी चिट्ठी दूसरे गाँव/शहर कैसे पहुँचती है? -----

7. पोस्टकार्ड, अन्तर्देशी, लिफाफे पर बने टिकिट ध्यान से देखो। क्या अन्तर है, लिखो। कितने-कितने दाम -----

संख्या - चार्ट

यहाँ 0 से 100 तक की संख्याओं का चार्ट दिया है। इसे पढ़ो और छोड़ी गई संख्या भरो। अब तुम्हारे पास 0 से 100 तक की संख्याओं का चार्ट तैयार है।

खेल- 3 या 4 दोस्त अपनी गोठियाँ चुनकर 0 वाले खाने में रखो। अब बारी- बारी से पाँसा फेंको और चाल चलो। चाल चलने के बाद जिस संख्या पर गोटी ठहरे, उसे पढ़ो। यदि नहीं पड़ पाए या गलत पढ़ी तो अगली चाल छोड़नी पड़ेगी। जिसकी गोटी पहले 100 पर पहुँचे वह जीता।

और खेल - ऐसे ही और नियम बना सकते हो। जैसे- यदि गोटी ठहरने वाली संख्या की

0	1		3	4	5		7	8	9
10	11	12	13		15	16	17	18	
20	21	22	23	24		26	27		29
30		32	33	34	35	36		38	39
	41		43	44	45		47	48	49
50	51	52		54	55	56	57	58	
60	61	62	63		65	66	67		69
70		72	73	74		76	77	78	79
	81	82	83	84	85	86		88	89
90	91		93	94	95		97	98	99
100									

इकाई का अंक 1 है तो तीन घर आगे चलो (ऐसे कितने घर हैं देख लो।) पर ध्यान रहे, खेल शुरू करने से पहले ही नियम तय करने होंगे। खेल के बीच में नियम नहीं बदल सकते। एक खेल खत्म होने के बाद नियम बदले जा सकते हैं।

कंकड़ रखो, रंग भरो, पहाड़ा बनाओ

0 के बाद हर तीसरे घर पर कंकड़ रखो। तुम्हें लाइन में कंकड़ नज़र आएंगे। जैसा कि चित्र में दिया गया है। यदि एक भी कंकड़ ऐसी लाइन से बाहर है तो दुबारा देखो। कम या अधिक घर तो नहीं छोड़ें? अब कंकड़ वाले घरों में लाल रंग भरो। यही संख्याएँ 3 के पहाड़े में भी आती हैं। इन्हें देखकर स्लेट पर 3 का पहाड़ा लिखो। ये संख्याएँ 3 की गुणज भी कहलाती हैं। चार्ट में 0 से 50 के बीच 3 के कितने गुणज हैं नीचे लिखो।

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ऐसा ही 4 के पहाड़े के लिए भी करो। चार्ट में 4 के कितने गुणज हैं उनमें पीला रंग भरो तथा नीचे लिखो।

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

जिन संख्याओं में दोनों रंग हैं, वे दोनों संख्याओं की गुणज हैं। ऐसी कौन-कौनसी संख्याएँ हैं जो दोनों की गुणज हैं? उन्हें नीचे लिखो।

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ऐसा ही 0 से 100 तक का चार्ट अपनी कॉपी पर बनाओ। उसमें 5 और 6 के पहाड़े बनाओ। संख्या चार्ट पर और भी पैटर्न ढूँढ़ने की कोशिश करो।

घर और उस के आसपास



खुशी-खुशी 3, भाग 1 में हमने वाली के स्कूल का चित्र देखा था और अपने स्कूल का चित्र भी बनाया था। स्कूल के आगे क्या है पीछे क्या है, इस तरफ क्या है

और उस तरफ क्या है? याद है न!

देखो यहां वाली ने अपने घर का नक्शा बनाया है।

यह नक्शा उसने अपने घर के सामने से बनाया है। जो घर

के सामने है वह कागज के निचली तरफ बनाया और

जो घर के पीछे है, उसे कागज के ऊपरी तरफ बनाया।

सामने से देखने पर जो दाएं हाथ पर था, उसे दाएँ हाथ पर

और जो बाईं ओर था, उसे बाईं ओर बनाया।

उसने नक्शा बनाने के लिए ये निशान इस्तेमाल किए :

— कमरे या कोठरी की दीवार



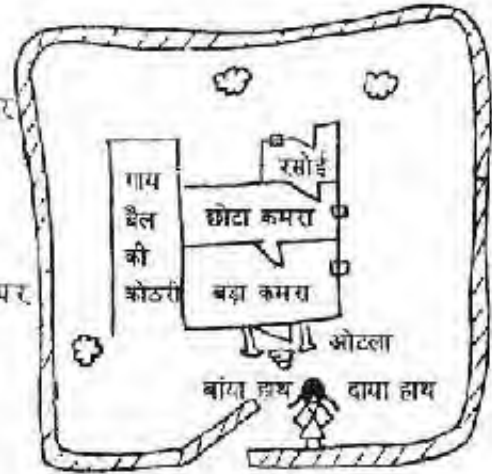
ओटले की दीवार

दरवाजा

खिड़की

पेड़

बागोड़






कुछ निशान मिट गए हैं, हम नक्शा देखकर इन्हें भरें



अब नक्शा देखकर बताओ :

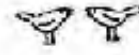
वाली के घर में कितने कमरे हैं?	
कितने दरवाजे हैं? कितनी खिड़कियां हैं?	
वाली के दाएं हाथ पर कितने पेड़ हैं?	
गाय बैल की कोठरी वाली के किस हाथ पर है?	

वाली के घर के नक्शे में ये चीजें जोड़ें :

गाय बैल की कोठरी में एक गाय बनाओ  ऐसे। बड़े कमरे में एक खाट बनाओ  ऐसे।

छोटे कमरे में कोठरी की तरफ एक कुर्सी बनाओ  ऐसे।

रसोई में एक चूल्हा बनाओ  ऐसे। वाली के दाएँ हाथ पर एक पेड़ बनाओ 



अब तुम यहां (खाली जगह) पर अपने घर का नक्शा बनाओ। तुम भी सामने से देखकर बनाना।
इन चीजों के लिए जो निशान उपयोग करो, उन्हें यहां बनाओ।



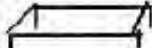
खिड़की

बागोड़

कमरे की दीवार

दरवाजे

पेड़

जहां बर्तन धुलते हैं, वहां ऐसे निशान बनाओ  । जहां बैठकर खाना खाते हों, वहां ऐसा निशान
बनाओ  । जहां सोते हो वहां ऐसा निशान बनाओ  ।

खुजली



■ शेमु का एक छोटा भाई था मनु। शेमु दिन भर मनु को सम्भालती और दोनों अपने दोस्तों के साथ खेलते रहते।



■ शेमु की एक दोस्त थी, मानी। एक दिन मानी ने शेमु से फुगड़ी खेलने को कहा। मानी के हाथ में बहुत खुजली हो रही थी, पर शेमु ने इस पर ध्यान नहीं दिया। वह मानी के साथ फुगड़ी खेलने लगी।



■ कुछ दिनों बाद शेमु के हाथ पर भी बहुत खुजली होने लगी। खच खच, शेमु ने अपने नाखूनों से हाथ खरोंच डाला। पर खुजली कम नहीं हुई। फिर उरा की कलाई और बगल में भी खुजली होने लगी। शेमु ने देखा कि उसकी उंगलियों के बीच धारियों जैसे निशान हो गए थे।



■ रात बात तो यह है कि खुजली के कीड़े ने शेमु की उंगलियों के बीच अपना घर बना लिया था। वे शेमु की चमड़ी के नीचे एक सुरंग सी बनाकर रहते और वही अपने अण्डे देते। इससे हाथों में खुजली होती रहती। खुजलाने और खरोंचने से शेमु की उंगलियों और कलाई पर छोटी-छोटी फुंसियां हो गई थी। उनमें से पीप भी निकलने लगी थी।



■ खुजली के कीड़े चींटी से भी बहुत छोटे थे। वे आंखों से दिखते नहीं थे। रात के समय जब शेमु रजाई ओढ़ कर सोती तो गर्मी में शेमु को बहुत खुजली होती थी। एक रात इतनी खुजली हुई कि वह रोने लगी।

खुजली का कीड़ा - लेंस से सैकड़ों गुना बड़ा दिखता है।

■ शेमु के साथ मनु भी सोता था। खुजली के कीड़े मनु पर भी, चढ़ गए। कीड़े ने मनु की कमर पर घर बना लिया।



■ अगले दिन जब शेमु की मां ने देखा कि शेमु और मनु को खुजली हो रही है तो वह काफी परेशान हुई। उसे मालूम था कि यदि शेमु और मनु का तुरन्त इलाज नहीं हुआ तो घर भर में सबको खुजली हो जाएगी।



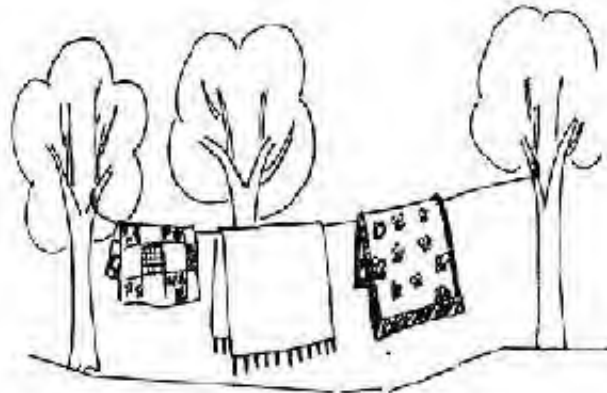
■ शेमु की मां ने जल्दी से पानी गरम करने के लिए रखा और नीम के पत्तों को पानी में उबाला। मां ने नीम के पत्ते पानी से निकालकर उन्हें पीसा। फिर उसने शेमु और मनु को नहाने के लिए बुलाया।



■ शेमु और मनु को नहाने से बहुत डर लगता था। खासकर सर्दी के दिनों में। जब ठंड में मां उन्हें नहाने के लिए बुलाती तो वे भाग जाते। पर अब मां उन दोनों को पकड़कर ले आई। वे खूब रोए पर उन्हें नहाना तो पड़ा ही।

■ साबुन से रगड़कर नहाने के बाद, शेमु की मां ने शेमु और मनु दोनों को पिसी नीम की पत्तियों का लेप लगाकर दोनों को बाहर धूप में खड़ा कर दिया।

■ फिर घर की चादरें, गोदड़ी, कपड़े उबालकर धोए और बाहर धूप में डाल दिया। मनु और शेमु की खाट पर भी उबलता पानी डाला और बाहर धूप में रख दिया। शेमु की मां और बाबूजी ने भी नहाकर नीम का लेप लगाया जिससे उन्हें खुजली न हो।



■ तीन दिनों तक शेमु के घर में सब ने नीम का लेप लगाया पर नहाया नहीं।

तीन-चार दिनों तक खाट भी बाहर धूप में पड़ी रही। चौथे दिन सब ने फिर से अच्छे से नहाया। गरम पानी, नीम के लेप और धूप की गर्मी से सब खुजली के कीड़े मर गए।

■ जब शेमु फिर से खेलने गई, तो उसने देखा कि मानी की अभी तक खुजली हो रही है। कुछ और बच्चों को भी खुजली हो गई थी। शेमु उनके साथ खेली नहीं पर उन्हें खुजली का इलाज बताया।

- सही पर सही का निशान लगाओ :

(क) मनु को दिन भर कौन सम्भलता था?

(●) मां (●) दादा

(●) शेमु (●) मानी

(ख) शेमु और मनु को सर्दी के दिनों में किससे डर लगता था?

(●) नहाने से (●) ठण्ड से

(●) कुत्ते से (●) बैल से

- खाली स्थान भरो:

मानी के हाथ में बहुत हो रही थी। उसने शेमु से खेलने को। अगले दिन शेमु को भी पर बहुत हुई। उसने अपने से हाथ डाला। पर कम नहीं हुई। फिर उसकी और बगल में भी होने लगी।

- छोटकर सही शब्द भरो:

- खुजली के कीड़े ने शेमु के हाथों में अपना बना लिया था।

(बल, बिल, घोंसला)

- शेमु की में के से निशान बन रहे थे।

(हाथों, उंगलियों, गोल, चौकोर, धारियों)

- खुजली के कीड़े शेमु की चमड़ी के बना कर रहते और वहाँ अपने देते।

(अंडे, चूजे, घर, सुरंग)

- शेमु की खुजली दूर करने के लिए उसकी मां ने लगाया।

(दवाई, नीम का तेल, खाखरे का पत्ता, हल्दी)

- कापी में लिखो:

- शेमु को खुजली कैसे हुई?

- खरोचने से शेमु के हाथों और कलाई पर क्या हो गई थी? उसमें से क्या निकलने लगा था?

- साबुन से रगड़कर नहाने के बाद, शेमु की मां ने क्या किया? फिर उन्होंने क्या-क्या धोया और उसे कहाँ डाला ?

- तुम्हारे यहाँ खुजली का इलाज कैसे किया जाता है?

दस तक पहुंचे कैसे

10 तक पहुंचने के ये अलग - अलग तरीके हैं।

यहां आड़ी लाइन में 10 गोले बने हैं।

हर लाइन में पहले 10 तक पहुंचने का एक तरीका लिखा है।

तुम इन तरीकों को गोला जाली में रंग भर कर भी देख सकते हो।

जैसे, पहला तरीका है $1+9 = 10$

तो तुम पहली लाइन के पहले गोले में नीला रंग भर दो।

फिर उसी लाइन के अगले 9 गोलों में भूरा रंग भरों।

इसी तरह अगली लाइन में 2 गोलों में नीला और 8 गोलों में भूरा रंग भरों।

ऐसे ही पूरी गोला जाली को भरते जाओ।

10 तक पहुंचने के इन तरीकों को एक बार फिर ध्यान से देखो। कोई दो तरीके एक जैसे दिखते हैं?

जैसे, $1+9 = 10$ ऐसे और एक जैसे तरीके ढूंढो

$$9+1 = 10$$

$$..... + = 10$$

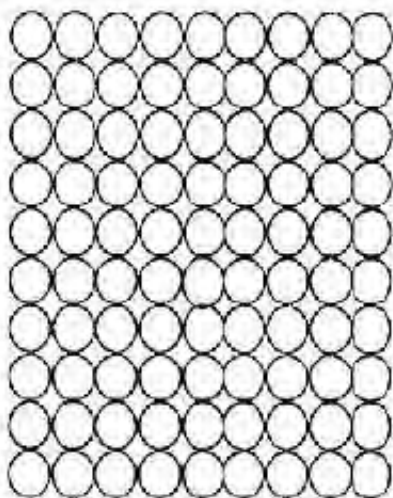
$$..... + = 10$$

$$..... + = 10$$

$$..... + = 10$$

$$..... + = 10$$

$$..... + = 10$$



कौन से तरीके में दो बराबर संख्याओं को जोड़कर 10 बनता है?

इन समीकरणों में खाली स्थान भरें-

$$3+..... = 10 \quad 1+..... = 10$$

$$5+..... = 10 \quad + 8 = 10$$

$$..... + 6 = 10 \quad 9+..... = 10$$

$$7+..... = 10 \quad + 5 = 10$$

$$..... + = 10$$

10 कंकड़ जमा कर लाओ। कंकड़ से ये समीकरण हल करो। जो गलत है

उन्हें सही कर के लिखो। पर 10 को नहीं बदल सकते।

$$10 - 1 = 9$$

$$10 - 2 = 7$$

$$10 - 3 = 6$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 5 = 3$$

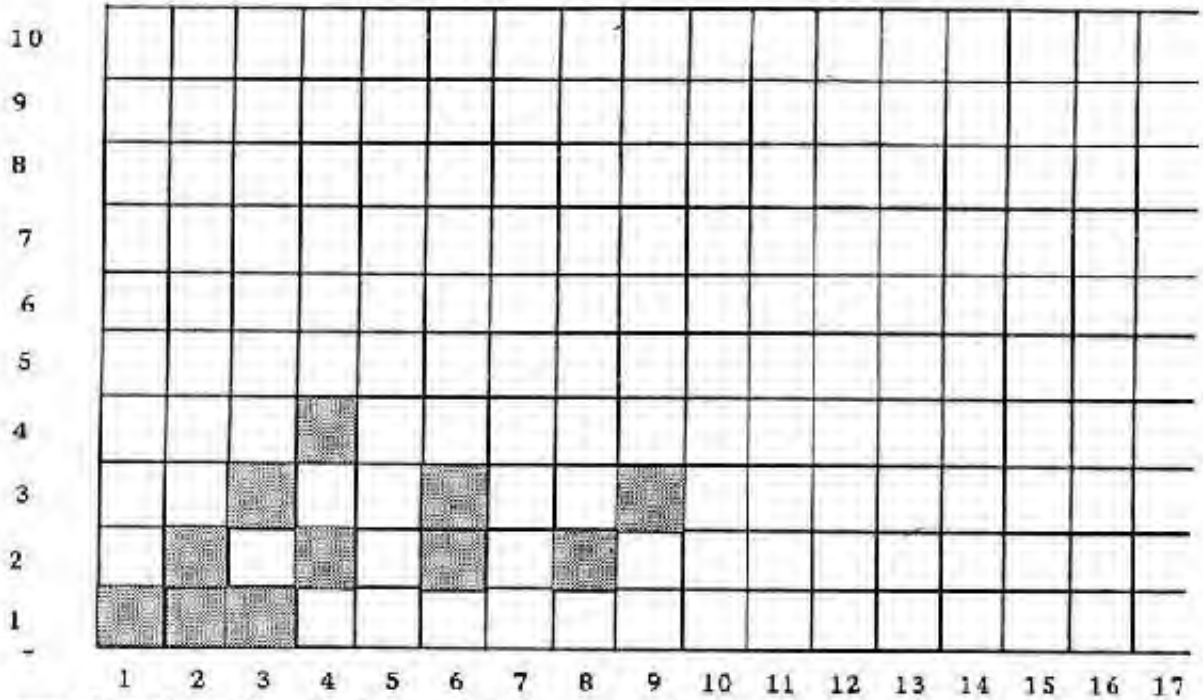
$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 8 = 1$$

$$10 - 9 = 1$$

खाने भर के देखो



ऊपर की खानों वाली जाली को ध्यान से देखो। नीचे वाली लकीर में 1 से 36 तक संख्याएँ लिखी हैं। खड़ी लकीर पर 1 से 10 तक संख्याएँ लिखी हैं।

खड़ी लकीर में जहाँ 1 लिखा है उसके सामने के हर आड़ी लाइन के हर घर को भरो। 1 से 36 तक।

खड़ी लकीर में जहाँ 2 लिखा है उसके सामने आड़ी लाइन पर हर दूसरे घर को भरो। 1 से 36 तक।

3 के सामने हर तीसरा घर भरो। 1 से 3 तक के 3-3 घर हमने तुम्हारे लिए भरे हैं।

इसी तरह 4 के सामने हर चौथा घर और 5 के सामने हर पाँचवाँ घर भरो।

6 के सामने हर छठवाँ घर भरो, 7 के सामने हर सातवाँ घर, 8 के सामने हर आठवाँ घर,

9 के सामने हर नौवाँ घर और 10 के सामने हर दसवाँ घर भरो।

पूरी जाली भर जाने के बाद अब अपने चित्र को देखो।

हर आड़ी लकीर की संख्या के ऊपर खड़ी लकीरों में कुछ घर भरे हैं। जैसे 4 के ऊपर 3 घर भरे हैं। 1, 2 और 4



20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36

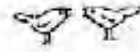
9, 10, 16, 24, 27, 32, 36

बाकी की संख्याएँ तुम पहचान कर लिखो।

7 के सामने कौन-कौन से घर भरे हैं?

45

हमारी देखी-सुनी



1. क्या तुमने कभी किसी कुम्हार या दर्जी को काम करते हुए देखा है?

क्या नाम था उसका? -----

2. कुम्हार या दर्जी क्या-क्या कर रहा था? अपनी पट्टी पर सूची बनाओ।

इनमें से किसी एक का चित्र बनाओ।

3. कुम्हार मिट्टी तैयार करने के लिये क्या करता है?

4. दर्जी नाप कैसे लेता है?

5. कुम्हार अपना चाक तेजी से घुमाने के लिये क्या करता है?

6. अगर तुम्हें एक छोटा सा मटका बनाना है तो कैसे बनाओगे?

7. अगर तुम्हें एक कमीज बनानी है तो कैसे बनाओगे?

8. अगर कुम्हार नहीं होते तो अपने घर में क्या-क्या नहीं होता?

9. दर्जी के बिना हमें क्या दिक्कत आती?

10. बड़ई किसान मोची मिल्नी तोहार

ये लोग क्या-क्या काम करते हैं? अपनी कापी या पट्टी पर हरेक का चित्र बनाओ। अगली बार इनमें से कोई भी काम करता हुआ दिखे तो दूँदना कि अपने चित्र में क्या बनाना भूल गये थे।

11. शम्भू मिस्त्री 24 दिन काम करके एक घर बनाता है। उतने ही बड़े 2 घर बनाने में कितने दिन काम करेगा?

और अगर पहला घर बनाने के बाद 6 दिन की छुट्टी ले ली तो दोनों घर बनाने में कुल कितने दिन लगेंगे?

12. छोटू को एक घोड़ा चाहिये था। दर्जी ने कहा - मैं तुम्हारे लिये कपड़े और रूई का सुंदर सा रंग बिरंगा घोड़ा बना दूंगा। तो बड़ई ने कहा - वाह जी, कपड़े का घोड़ा! छोटू मैं तो तुम्हारे लिये एक लकड़ी का घोड़ा बनाऊंगा, मोटा तगड़ा। इस पर लोहार ने कहा - मोटा तगड़ा कहाँ से होगा तेरा घोड़ा? छोटू, मेरी मानो तो तुम लोहे का ही घोड़ा लो।

अब छोटू सोच में पड़ गया। वो तो एक ही घोड़ा ले सकता था।

बताओ उसे कौन सा घोड़ा लेना चाहिये; और क्यों?

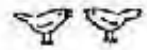
10. लोहार की बनाई हुई कौन-कौन सी चीजें बड़ई के पास होगी, किसान और मोची के पास होगी, दर्जी और मिस्त्री के पास होंगी? नीचे की तालिका में भरें।

बड़ई	किसान	मोची	दर्जी	मिस्त्री

11. जगमू बड़ई मेले में बेचने के लिये खिलौने वाले घोड़े बना रहा है। वो एक दिन में 20 खिलौने बनाता है। मेले में अभी सिर्फ 8 ही दिन बाकि हैं।

तो बताओ मेला शुरू होने तक जगमू कितने खिलौने और बना लेगा?

भाग-2



भोलू के घर में 4 भाई बहन हैं। भोलू के पिताजी 12 भुट्टे लाए। सब बच्चों को बराबर-बराबर भुट्टे बांटे। हर बच्चे को कितने भुट्टे मिले?

तुमने पिछली किताब में ऐसे कई सवाल किए थे।

बराबर-बराबर बांटने के और सवाल बनाकर हल करने का खेल खेलो। एक सवाल बनाए दूसरा हल करो।

जब हम बराबर-बराबर बांटते हैं तो भाग करते हैं।

ऊपर के सवाल में :

$$\text{कुल चीजें} = 12 \text{ भुट्टे}$$

$$\text{कुल बच्चे जिन में बांटना है} = 4$$

$$12 \div 4 =$$

+ यह है भाग का चिन्ह।

यानी 12 के 4 भाग करने हैं।

भाग के सवाल एक और तरह के भी होते हैं।

एक पेन बनाने वाला रोज़ 100 पेन बनाता है। 1 पेन के डिब्बे में 10 पेन आते हैं। रोज़ जो पेन बनते हैं, उन्हें भरने के लिए पेन बनाने वाले को कितने डिब्बे चाहिए?

$$\text{कुल पेन} = 100$$

$$1 \text{ डिब्बे में पेन} = 10$$

$$\text{कुल डिब्बे } 100 \div 10 = 10$$

इसी तरह का एक और सवाल :

एक होटल के कमरे में 5 लोग रह सकते हैं। 50 लोगों की बारात को कितने कमरे चाहिए?

$$\text{कुल लोग} =$$

$$1 \text{ कमरे में लोग} =$$

$$\text{कितने कमरे में बारात ठहरी} =$$

इसी तरह का एक और सवाल :

1 बैलगाड़ी में 4 ही लोग बैठ सकते हैं। 24 लोगों को बाजार जाने के लिए कितनी बैलगाड़ियां चाहिए?
तुम यहां हल करो:

भाग कैसे करते हैं?

भुट्टे वाले सवाल से शुरू करते हैं :

12 भुट्टे और 4 बच्चे। सब को बराबर बांटना है तो पहले सबको 1-1 भुट्टा दिया।

एक बार बांटने में कितने भुट्टे बंट गए?	4
और बांटने को कितने बचे?	$12 - 4 = 8$
दूसरी बार बांटने में कितने भुट्टे और बंट गए?	4
और बांटने को कितने बचे?	$8 - 4 = 4$
तीसरी बार बांटने में कितने भुट्टे और बंट गए?	4
और बांटने को कितने बचे?	$4 - 4 = 0$ (कुछ नहीं)
कितनी बार बांटा	3

तो हर बच्चे को 3 भुट्टे मिले।

अब दूसरी तरह का सवाल देखें :

कुल पेन	100 (1 डिब्बा भरता है 10 पेन से)
1 डिब्बे भरने पर कितने पेन बचे	$100 - 10 = 90$
2 डिब्बे भरने पर कितने पेन बचे	$90 - 10 = 80$
3 डिब्बे भरने पर कितने पेन बचे	$80 - 10 = 70$
4 डिब्बे भरने पर कितने पेन बचे	$70 - 10 = 60$
10 डिब्बे भरने पर कितने पेन बचे	$10 - 10 = 0$
कितने डिब्बे भर गए	10

तो भाग करने के लिए हम कुल चीजों/लोगों में से उतनी चीजें घटाते जाते हैं, जितने लोगों/डिब्बों/कमरों आदि में चीजें बांटनी हैं। उतनी बार घटाते हैं जब तक कुछ नहीं बचे।

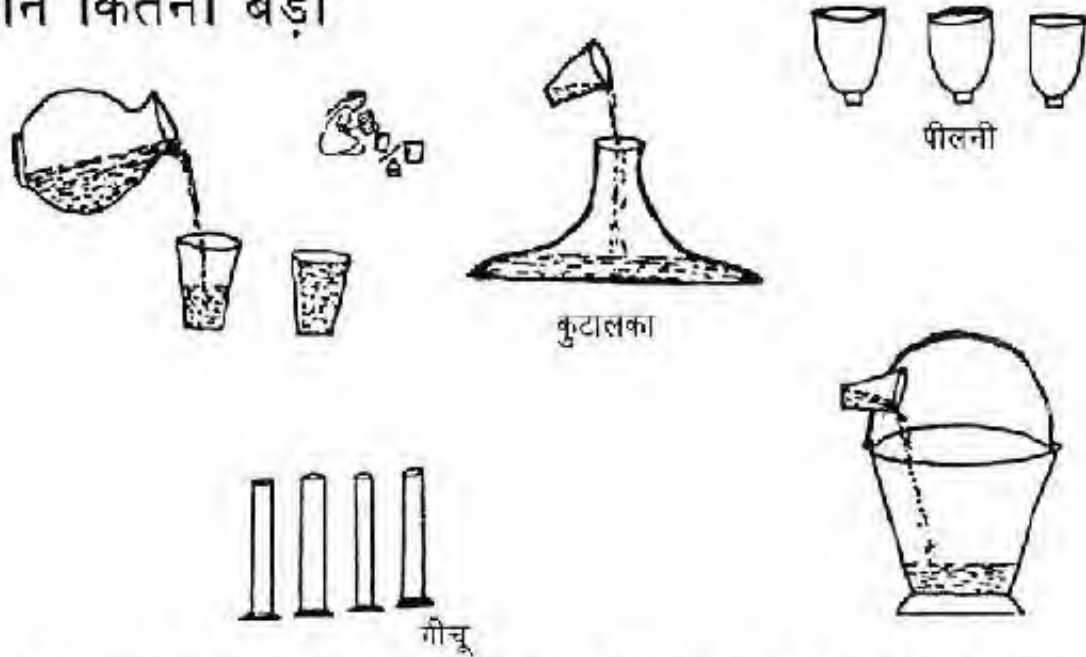


बार बार घटाने की क्रिया को भी भाग कहते हैं। भाग और तरीकों से भी होते हैं जिन्हें हम अगली कक्षाओं में पढ़ेंगे।

तुम भाग करने के और सवाल बनाकर हल करो।



कौन कितना बड़ा



तुम्हारी शाला में मटका, बाल्टी, लोटा, गिलास, कटोरी जो भी पानी भरने की चीजें हों, उन्हें इकट्ठी कर लो। कुछ चीजें घर से भी ले आओ (कटोरा, पतीला आदि)। अब इनमें पानी भर-भर कर देखो।

1 लोटे में कितने गिलास पानी आता है?

(अलग-अलग गिलास और लोटों से भी प्रयोग करो। पता करो कि एक ही लोटे में अधिक से अधिक कौन से गिलास भर कर पानी आता है। यह गिलास सबसे बड़ा है या छोटा?)

1 बाल्टी में कितने लोटे पानी आया?

1 गिलास में कितने कटोरे पानी आया?

क्या तुम बिना पानी भरे अब बता सकते हो कि :

1 बाल्टी में कितने गिलास पानी आएगा?

1 बाल्टी में कितने कटोरे पानी आएगा?

अगर नपताघट और आधे या एक लीटर के डिब्बे मिल जाएं तो पता करो कि 1 लोटे में कितने लीटर पानी आता है। एक बाल्टी में कितने लीटर पानी आता है?

एक बार एक सामान बेचने वाला आवाज़ लगाता घूम रहा था। "बर्तन ले लो। नये-नये बर्तन ले लो। बड़े, छोटे बर्तन, सभी तरह के बर्तन ले लो।"

मुझे उसके नए-नए बर्तन मजेदार लगे। तत्काल उसे आवाज़ लगाई और मां को बुलाने भागी। मां को खींच कर बर्तन दिखाने लाई।

मुझे बहुत से नये बर्तन पसंद आ गये। कुटालका, पीलनी और गीचू तो मां को लेने ही पड़े। कुटालका को देखकर लगता था कि उसमें से जिन निकल कर पूछेगा, "मालिक, क्या आज्ञा है?"

पीलनी ऐसी थी कि लुढ़क-लुढ़क जाती और गीचू तो ये खूब लम्बे, मानो कोई खम्बे हो।

मैंने कहा, "मां, गीचू तो बहुत बड़ा है। उसमें खूब सारा पानी आएगा।"

मां ने कहा, "नहीं, गीचू में तो कम पानी आएगा।"

पहले एक लोटे में ऊपर तक पानी भरा गया। फिर लोटे के पानी को पीलनी में भरा गया।

1 लोटे पानी से 4 पीलनियां भर गईं। यानी 1 लोटा = 4 पीलनी।

इन चार पीलनियों का पानी जब बाल्टी में डाला गया तो एक चौथाई बाल्टी भरी।

तो 1 बाल्टी में — — पीलनी पानी भर गया।

इसके बाद 1 लोटा पानी और लिया गया। उसे कुटालका में डाला गया।

1 कुटालका में 2 लोटे पानी आया। यानी 1 कुटालका = 2 लोटे।

फिर 1 लोटा भर कर पानी गिलासों में डाला गया।

तो 2 गिलास पूरे भर गए।

गीचूओं में पानी भरा तो 3 गीचू भर पानी से 1 गिलास भर गया।

यानी 1 गिलास = — — गीचू

अब तुम बताओ :

1 गिलास = — — पीलनी

1 कुटालका = — — गिलास

एक बाल्टी को भरने में कितने गीचू पानी लगेगा?

एक लोटे को भरने में कितने पीलनी पानी लगेगा?

गीचू या पीलनी - किसमें ज्यादा पानी आएगा?

बाल्टी बड़ी है कि कुटालका?

एक भरी बाल्टी का पानी कुटालका में डाली जाए तो क्या कुटालका भर जाएगा? क्या कुछ पानी बचेगा? कितना बचेगा?



जोड़ – कितने तरीके

शीला और सुरता केले बेच रही थीं। शीला की एक टोकरी में 56 केले थे, और दूसरी टोकरी में 27 केले। उसने ऐसे हिसाब लगाया

तो 56

+ 27 यानी

$$50 + 20 = 70$$

$$6 + 7 = 13$$

$$\text{कुल केले} = 83$$

उसने ऐसा क्यों किया? सोच कर समझाओ।

सुरता ने ऐसे किया

$$56 + 7 = 63$$

$$63 + 20 = 83 \text{ यह तरीका भी समझाओ।}$$

इस सवाल को तुम कैसे करोगे? कम से कम दो और तरीकों से करो और समझाओ।

अब इन सवालों को अलग-अलग तरीकों से अपनी कॉपी में हल करो और अपने साथी को समझाओ।

$$1. 37 + 43 = \quad 2. 15 + 28 = \quad 3. 19 + 45 = \quad 4. 12 + 21 =$$

कौनसे तरीके आसान लगे? और भी सवाल बनाओ, एक दूसरे को अलग-अलग तरीकों से करने के लिए दो।

नीचे दिए गए सवाल दो तरीकों से किए गए हैं। दोनों में से कौनसा तरीका सही है? और क्यों?

$$1. 25 + 16 = ?$$

$$2. 38 + 3 = ?$$

$$1. (\text{क}) 6 + 5 = 11$$

$$1. (\text{ख}) 25 + 6 = 31$$

$$20 + 10 = 30$$

$$31 + 10 = 41$$

$$30 + 11 = 3011$$

$$2. (\text{क}) 8 + 3 = 11$$

$$2. (\text{ख}) 38$$

$$30 + 11 = 41$$

$$+ 3$$

$$68$$

दो अंकों की संख्याओं को जोड़ने के लिए यदि दकाई और दहाई को अलग-अलग करके इकाई को इकाई से और दहाई को दहाई से जोड़ने में आसानी होती है। शीला ने ऐसा ही किया था। जैसे

द. इ

$$6 \quad 5 = 60 + 5$$

$$+ 2 \quad 8 = 20 + 8$$

$$9 \quad 3 = 80 + 13$$

तुम भी और सवाल ऐसे करके देखो।

अनूठा अंगूठा



किती का अंगूठा
ऐसा होता है।



और किसी का ऐसा



अपने दोस्तों के अंगूठों को ध्यान से देखो और नीचे उनके चित्र बनाओ।

बंधा अंगूठा

अपने अंगूठे को अपने हाथ से बांध लो।
बांधने के लिये सुतली, धागा या रबर के बड़े छल्ले लो।
अब इस बंधे हाथ से अलग-अलग काम करो - जैसे किताब
को हाथ में पकड़ना, पन्ने पलटना, पेंसिल से लिखना, गेंद
पकड़ना, बल्ला पकड़ना और खेलना, रोटी पकड़ना और
खाना, कपड़े पहनना और उतारना, बंधी करना।
कौन सा काम करते बना? कौन सा नहीं?



इस चित्र में नाखून बनाओ



अच्छा, अब थोड़ा हाथ खोल लें। अंगूठे को उसके पास की
अंगुली से बांध लो। अब क्या काम करने में आसानी हुई?
कौन से काम कर पाए? कौन से काम अभी भी नहीं हुए?

ऊना - पूरा

ऊना-पूरा खेल तुमने खेला है? इस खेल को दो बच्चे साथ खेलते हैं। अपने दोस्त को बुला लो। तुम अपनी मुट्ठी में कुछ कंकड़ या चिथे रख लो। फिर दोस्त से पूछो, ऊना कि पूरा? मान लो उस ने अंदाजा लगा कर कहा, 'पूरा'— अब मुट्ठी में भरे कंकड़ों को जमीन पर फैलाकर दोनों गिनो। कंकड़ों की जोड़ियां बनाकर। अगर पूरी जोड़ियां बन जाती हैं तो 'पूरा', और तुम्हारा दोस्त जीत गया। पर अगर एक कंकड़ बच गया तो 'ऊना', और वो हार गया। जोड़ियां बनाने की जगह तुम आपस में कंकड़ बराबर- बराबर बांट कर भी देख सकते हो कि ऊना है या पूरा।

चलो कुछ संख्याओं को दो हिस्सों में बराबर-बराबर बांटते हैं। कुछ मैंने बांटी हैं, कुछ तुम बांटो। (20 कंकड़ जमा कर के लाओ और उनकी मदद से करो।)

यहां विभो

2 = 1 + 1
4 = ... + ...
6 = 3 + 3
8 = ... + ...
10 = ... + ...
12 = 6 + 6
14 = ... + ...
16 = ... + ...
18 = 9 + 9
20 = ... + ...

जिन संख्याओं को दो बराबर हिस्सों में बांटा जा सकता है उन्हें **सम संख्या** कहते हैं। जैसे, 2, 4, 6, 8, 10, 20, 30....

इन संख्याओं को भी देखो

10 = 5 + 5
20 = 10 + 10
30 = 15 + 15
40 = 20 + 20
50 = 25 + 25
60 = 30 + 30
70 = 35 + 35
80 = 40 + 40
90 = 45 + 45
100 = 50 + 50

पर इस क्रम में गिनती की कुछ संख्याएं छूट रही हैं। जैसे, 1, 3, 5,,,,,,,

क्या उन्हें भी दो बराबर हिस्सों में बांटा जा सकता है? कंकड़ों के साथ कर के देखो।

पर शर्त ये है कि किसी कंकड़ को तोड़ नहीं सकते।

अच्छा बताओ, 1 कंकड़ को क्या तुम अपने और अपने दोस्त के बीच बिना तोड़े बांट सकते हो? -----

5 कंकड़ों को?

$$\circ \circ \circ \circ \circ = \circ \circ + \circ \circ + \circ$$

यानी, 5 = 2 + 2 और बचा 1

अब बाकी संख्याओं के साथ भी ऐसा करो और नीचे लिखते जाओ।

$$3 = \dots + \dots + \boxed{} \text{ (जो बचा)}$$

$$5 = \dots + \dots + \boxed{}$$

$$7 = \dots + \dots + \boxed{}$$

$$9 = \dots + \dots + \boxed{}$$

$$11 = \dots + \dots + \boxed{}$$

$$13 = \dots + \dots + \boxed{}$$

$$15 = \dots + \dots + \boxed{}$$

$$17 = \dots + \dots + \boxed{}$$

$$19 = \dots + \dots + \boxed{}$$

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19 ... इन संख्याओं को दो बराबर हिस्सों में नहीं बांटा जा सकता। सभी में 1 बचता है। ऐसी संख्याओं को **विषम संख्या** कहते हैं।

उपर तुमने लिखा है $5 = 2 + 2 + 1$ और $2 + 2 = 4$ होता है,

तो $5 = 4 + 1$ भी लिख सकते हैं।

और $5 = 6 - 1$ भी लिख सकते हैं? कंकड़ों से गिन कर देखो।

अब बाकी विषम संख्याओं को भी इन दो तरीकों से लिख कर देखते हैं:

$$\begin{array}{c} 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 + 1 \quad 4 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 + 1 \quad 6 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 + 1 \quad \dots - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 + 1 \quad 10 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + 1 \quad 12 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 + 1 \quad \dots - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots + 1 \quad 16 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 16 + 1 \quad \dots - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 19 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 18 + 1 \quad \dots - 1 \end{array}$$

क्या है ज़्यादा खुरदुरा

बाहर से दो अलग-अलग पेड़ों से पत्ते ले आओ। एक पत्ता दूसरे से ज़्यादा खुरदुरा होना चाहिए। जैसे एक सागौन का पत्ता और एक पलाश या नीम का।

अब हम देखने की कोशिश करेंगे कि कहां पर खुरदुरापन ज़्यादा पता लगता है।



अपने साथी को आंखें बन्द करने के लिए कहो।

एक पत्ते की उसकी उंगली से छुओ। दूसरे पत्ते को भी उसकी उंगली से छुओ।

उससे पूछो कौन-सा पत्ता ज़्यादा खुरदुरा है? उत्तर को नीचे की तालिका में लिखो।

फिर ऐसे ही दोनों पत्तों को बारी-बारी साथी के गले के पीछे छुओ। फिर बांह पे और हाथ पर छुओ। उत्तर को नीचे की तालिका में लिखो।



नीचे की तालिका भरो

कौन से अंग को छुआ तुम्हारे साथी को कौन-सा पत्ता ज़्यादा खुरदुरा लगा

उंगली के सिरे पर

हाथ के ऊपर

बांह पर

गले के पीछे

यही खेल तुम्हारा साथी तुम्हारे संग करेगा। तुम्हें पहचानना होगा कि कौन सा पत्ता खुरदुरा है।

अपने अनुभव को नीचे की तालिका में भरें:

कौन से अंग को छुआ तुम्हें कौन-सा पत्ता ज्यादा खुरदुरा लगा

उंगली के सिरें

हाथ के ऊपर

बांह

गले के पीछे

क्या तुम दोनों के उत्तर एक जैसे थे?

कुछ और चीजें एकत्रित करो। उन को उंगली से छुआ कर देखो। पता करो कि कौन सी चीज सब से खुरदुरी है और कौन सी सबसे चिकनी।

सबसे खुरदुरी..... सबसे चिकनी.....

विपरीत अर्थ वाले शब्द

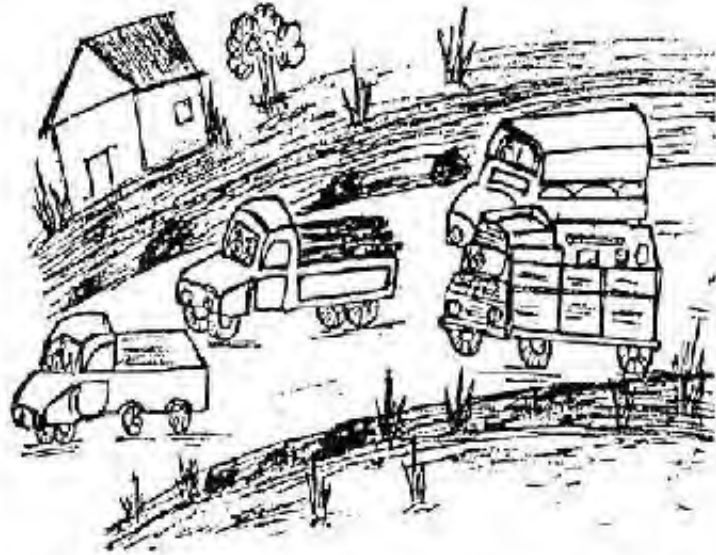
खुरदुरा	चिकना	संग-संग	यहां
एकत्रित करो	बिखरा दो	आगे	लगाया
जीतना		ज्यादा	भगाया

इन जोड़ों को देखो। ऐसे और जोड़े सोचो

खुरदुरा	खुरदुरापन	बड़ा	
बच्चा	बचपन		अकेलापन



भैया रे! संभल के चलो। हमारे
शाहपुर की पतली सी सड़क
है। और यह ट्रक देखो कितने
तेज़ धुलकते जा रहे हैं। एक के
बाद एक - बहुत सारे ट्रक।
क्या तुम्हारे यहाँ भी ट्रक आते
जाते दिखते हैं? क्या लदा
रहता है इनमें?
बांस, सागौन के लड्डे, धड़े या
कुछ और? पता करके लिखो।



क्या तुमने लकड़ी से लदे ट्रक देखे हैं? क्या तुम बता सकते हो कि ये लकड़ी कहां से आती हैं? अब
ये लकड़ी कहां जाएगी? कहां बिकेगी? इस लकड़ी से क्या-क्या होगा? कौन-कौन इसका उपयोग करेंगे
और किस प्रकार उपयोग करेंगे?

छरदा में भी ट्रक आते-जाते दिखते हैं। उन पर ज्यादातर कपास लदा होता है। लकड़ी, बांस, गैस
शिलिण्डर भी लदे होते हैं। गर्मी में होशंगाबाग से खरबूज तरबूज से भरे ट्रक निकलते हैं।

ट्रक पर और क्या-क्या लाद कर ले जाते हैं?

एक बार हम सब ने मिलकर ट्रक गिनना शुरू किया। यह सोचा कि पता चलेगा एक घंटे में कितने
ट्रक गुजरते हैं। हम तो थक गए और गिनती भी भूल गए। फिर रामू ने एक नई बात शुरू की। वह
बोला, "मैंने बहुत बड़ी संख्या वाला ट्रक देखा।" फिर हम सब में होड़ मच गई कि कौन सबसे बड़ी
संख्या वाला ट्रक देखता है।

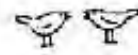
कुछ देर बाद अभित बोला, "इस ट्रक की संख्या में तो ११ का भाग जाएगा।"

नीति शेट बोली, "और ५ का भी जाएगा।"

बस फिर सभी ये देखने लगे कि किस संख्या में क्या विशेषता है। चाहो तो तुम भी यह दोनों खेलों
को खेल कर देखो।

ट्रक पर अलग-अलग नम्बर क्यों रहते हैं? ये ट्रक कहां-कहां से आते हैं? कहां-कहां जाते हैं? कुछ
ट्रक ड्राइवरों से बात कर के पूछो। कैसा होता है उनका जीवन? कहां खाते हैं, कहां सोते हैं, कहां
नहाते हैं और क्या-क्या करते हैं?

पैटर्न के समीकरण



इन्हें देखो

$$28 - 18 = 10$$

$$29 - 18 = \text{---}$$

$$27 - 18 = 9$$

$$30 - 18 = \text{---}$$

$$26 - 18 = \text{---}$$

$$25 - 18 = \text{---}$$

अब इन्हें जरा उलट कर देखें

$$40 = 20 + 20$$

$$37 = 17 + 20$$

$$41 = \text{---} + 20$$

$$38 = \text{---} + 20$$

$$44 = \text{---} + \text{---}$$

$$39 = \text{---} + \text{---}$$

रानू ने $9 \times 4 = 36$ देखा तो झट बोली $8 \times 4 = 36 - 4 = 32$

और फिर $28 \times 3 = 84$ देखा तो झट बोली $27 \times 3 = 84 - 3 = 81$

और फिर कहा $29 \times 3 = 87$

इसको हम ऐसे लिखेंगे अगर $28 \times 3 = 84$ तो $27 \times 3 = 84 - 3 = 81$

अगर $28 \times 3 = 84$ तो $29 \times 3 = 84 + 3 = 87$

इसी तरह तुम इन्हें हल करो

अगर $23 \times 4 = 92$ तो $24 \times 4 = \text{.....}$

अगर $37 \times 5 = 185$ तो $38 \times 5 = \text{.....}$

अगर $25 + 19 = 44$ तो $24 + 19 = \text{.....}$

अच्छा, अब तुम बताओ

अगर $26 \times 3 = 78$ तो $25 \times 3 = \text{.....}$

अगर $7 \times 5 = \text{.....}$ तो $8 \times 5 = \text{.....}$

अगर $28 \times 3 = 84$ तो $27 \times 2 = \text{.....}$

इसी तरह

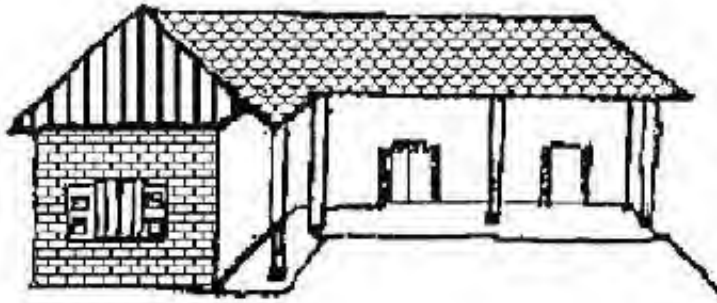
अगर $29 \times 4 = 116$

तो $30 \times 4 = \text{.....}$

तो $28 \times 4 = \text{.....}$

तो $31 \times 4 = \text{.....}$

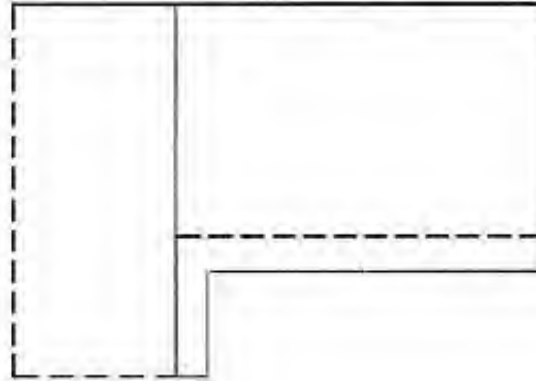
और $27 \times 4 = \text{.....}$



स्कूल का नक्शा

यह टिल्लू और मुन्नी का स्कूल है। बाहर से स्कूल ऐसा दिखता है। इसमें बाहर एक बरामदा और अन्दर दो कक्षाएँ हैं। चित्र देखकर तथा तुम बता सकते हो कि दोनों कक्षाएँ कहाँ-कहाँ होंगी?

एक दिन टिल्लू-मुन्नी ने अपने स्कूल का नक्शा बनाया। पहले उन्होंने बहुत सारी काड़ियाँ जमा कर लीं। फिर दोनों कक्षाएँ और बरामदे को कदमों से चलकर नापा। दीवारें जितने कदमों लम्बी थीं, उतनी काड़ियाँ सीध में जमाकर रखीं। एक कदम के लिए एक काड़ी रखकर सभी दीवारें बनाईं। यहाँ उनका बनाया नक्शा दिया है। उसने हर काड़ी के लिए एक छोटा निशान बनाया है — — ऐसे।



नक्शा देखकर वाक्य पूरे करो :

कक्षा १ — —

कदम लम्बी और —

कदम चौड़ी है।

कक्षा २ — —

कदम लम्बी और —

कदम चौड़ी है।

स्कूल की सबसे लम्बी दीवार — —

कदम लम्बी है

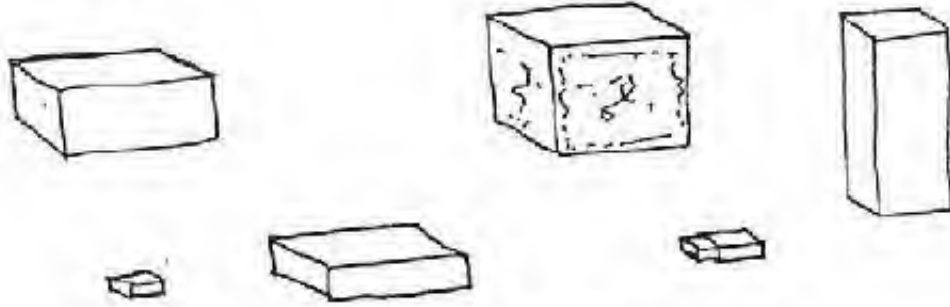
बरामदा — —

कदम लम्बी और —

कदम चौड़ी है।

तुम भी अपनी गाँव
की कक्षाओं को
कदमों से नापकर
ऐसा नक्शा बनाओ॥
काड़ी न मिले तो हर
कदम के लिए एक
ऐसा निशान
बनाओ—।

किसमें ज्यादा



बहुत सारे छोटे-बड़े, लम्बे-चौड़े डिब्बे इकट्ठे करो। चॉक का, चाय का खाली डिब्बा हो या मिठाई का, कोई भी डिब्बा।

माचिस का खाली खोखा ले लो। उसमें रेत भर कर चॉक के डिब्बे में डालो। कितने खोखे रेत डालने पर डिब्बा भरा?

बाकी डिब्बों में भी माचिस के खोखे में रेत भर-भर कर डालो।

हर डिब्बे को भरने में कितने खोखे रेत लगी?

गिनो और तालिका में लिखो।

सबसे बड़ा डिब्बा कौनसा है?

क्रमांक	डिब्बे का नाम और प्रकार	रेत के खोखे



इनमें से किस डिब्बे में सबसे ज्यादा आटा आएगा? किसमें सबसे ज्यादा माचिस की डिब्बियां रखी जा सकेंगी?

डिब्बों में माचिस की डिब्बियां जमाकर देखो।

रेगिस्तानी यात्रा



बन्दर, खरगोश और कछुआ तीनों एक दूसरे के अच्छे दोस्त थे। वे तीनों रेगिस्तान की यात्रा करना चाहते थे। इसलिए उन्होंने ऊंट चाचा से सलाह ली। अगली सुबह वे अपने साथ पानी और खाना लेकर रेगिस्तान की यात्रा पर निकल पड़े। रेगिस्तान में वे तीनों अभी कुछ कदम ही चल पाये थे कि उनके पैर रेतीली जमीन में धंसने

लगे। ऊंट ने कहा, "तुम लोग मेरी पीठ पर सवार हो जाओ। मेरे तलवे इतने बड़े हैं कि वे रेत में धंस नहीं सकते।"

थोड़ी देर बाद तेज़ हवा चलने लगी और चारों तरफ रेत उड़ने लगी। कछुए ने ऊंट के कूबड़ों के बीच बैठकर अपना सिर अपनी पीठ के अन्दर कर लिया। बन्दर और खरगोश ने ऊंट की पीठ के पीछे छिपकर

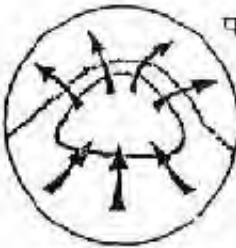


अपनी आंखें बन्द कर लीं। जब तूफान धम गया तो कछुए ने ऊंट से पूछा "चाचा, आप रेतीले तूफान से क्यों नहीं डरते?"

ऊंट ने जवाब दिया, "इसलिए कि मेरी पलकें बड़ी और बरौनियां लम्बी हैं। मेरे नथुने भी बन्द हो सकते हैं।"



रेगिस्तान में चलते-चलते तीनों को प्यास लगी। उन्होंने पानी पीया। खरगोश ने ऊंट से पूछा "ऊंट चाचा, क्या आपको भी प्यास लगी है?" ऊंट ने जवाब दिया "मुझे प्यास नहीं सताती क्योंकि मेरे पेट में दो-तीन थैलियां होती हैं। एक बार में मैं बहुत सारा पानी पी लेता हूं और इन थैलियों में भरकर रख लेता हूं।"



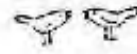
कुछ और दूर चलने के बाद, बन्दर कछुआ और खरगोश खाना खाने लगे। बन्दर ने कहा "ऊंट चाचा, आप भी कुछ खा लें। आपको भी भूख लगी होगी।" ऊंट ने जवाब दिया "मुझे भूख नहीं लगी। मेरे कूबड़ में बहुत सारा खाना इकट्ठा रहता है। जैसे ज़रूरत पड़ती है मैं उसे इस्तेमाल कर लेता हूं।"



रेगिस्तान बहुत बड़ा नहीं था। दिन भर में तीनों दोस्त ऊंट चाचा की पीठ पर बैठकर रेगिस्तान घूम आए थे। शाम को लौटने पर बन्दर ने ऊंट से कहा “चाचा इतनी गर्मी में पूरा रेगिस्तान घूम लिया और न एक बूंद पानी पीया न खाना खाया। आप इतने काबिल कैसे हो गए? ऊंट ने मुस्कराकर जवाब दिया “कई पुश्तों से हम ऊंट रेगिस्तानी जिदगी जी रहे हैं। इसी जीवन ने मुझे इस काबिल बना दिया है। अभी तो हम रेगिस्तान का एक छोटा से हिस्सा ही तो घूमें हैं। मैं तो बहुत बड़े-बड़े रेगिस्तानों की यात्रा करता हूँ। इसमें कई दिन और कई रात भी लग जाते हैं।” बन्दर ने पूछा “चाचा, क्या आप बड़ी यात्रा में भी कुछ नहीं खाते पीते? ऊंट बोला “नहीं ऐसा नहीं है, अगर यात्रा बहुत लम्बी हो जाए तो मुझे भी बीच में खाना-पीना पड़ता है।

इन प्रश्नों के उत्तर अपनी कापी में लिखो:

1. रेगिस्तान की यात्रा पर कौन-कौन गया?
2. रेगिस्तान में उन्होंने क्या-क्या देखा?
3. ऊंट के पांव रेत में क्यों नहीं धँसते?
4. ऊंट ने तूफान से न डरने का क्या कारण बताया?
5. सही जोड़ी मिलाओ :



- (क) खरगोश ने ऊंट से पूछा (1) चाचा आप रेतिले तूफान से क्यों नहीं डरते?
 - (ख) खरगोश ने ऊंट से पूछा (2) चाचा क्या आप बड़ी यात्रा में भी कुछ नहीं खाते पीते?
 - (ग) बन्दर ने ऊंट से पूछा (3) ऊंट चाचा क्या आपको भी प्यास लगी है?
6. तुमने कभी ऊंट देखा है क्या? ऊंट के बारे में तुम जो कुछ और जानते हो, अपनी कापी में लिखो।
 7. पूरा करो :

- (क) ऊंट के पांव नहीं धँसते क्योंकि-----
- (ख) ऊंट को जल्दी भूख नहीं लगती क्योंकि-----
- (ग) ऊंट को जल्दी प्यास नहीं लगती क्योंकि-----
- (घ) मछली जमीन पर नहीं आती क्योंकि-----

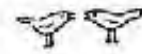
8. इन अक्षरों और मात्राओं को जोड़कर अर्थवाले कितने शब्द बना सकते हो? अपनी कापी या पट्टी पर बनाओ र, े, क, ग, ि, ण, न, र, ब, न, र, त, ी, द, ट, ऊ, ं, ल

इन से बनने वाले कई शब्द कहानी में भी आए हैं। उन्हें छोट कर उन पर गोला लगाओ।

9. गस्त लिखे शब्दों को सही करके लिखो। उनके अर्थ भी कापी में लिखो:-

बन्दर	रेगिस्तानी	कछवा
पानि	खना	धेलीया
खरगोस	सकर	इस्कूल

गुणा - सवाल एक तरीके अनेक



$$13 \times 7 =$$

13 का जोड़ किन-किन और संख्याओं की जोड़ियों से मिल सकता है।

$$13 = 10 + 3$$

$$13 = 6 + 7$$

इन जोड़ियों की संख्या को भी 7 से गुणा करो।

$$10 \times 7 + 3 \times 7 =$$

$$6 \times 7 + 7 \times 7 =$$

अगर 13 को दो संख्याओं के जोड़ की जगह दो संख्याओं के अंतर के रूप में लिखें तो ?

जैसे $13 = 15 - 2$

$$\text{या } 13 = 20 - 7$$

क्या इन जोड़ियों की संख्याओं से गुणा करने पर उत्तर 13×7 के बराबर ही आएगा ?

करके देखो $15 \times 7 - 2 \times 7 =$

$$20 \times 7 - 7 \times 7 =$$

$13 = 20 - 7$ गुणा का सवाल करने के लिए इनमें से कोई भी जोड़ी का उपयोग किया जा सकता है।

$$20 \times 7 - 7 \times 7 =$$

13 के स्थान पर 7 को भी दो संख्याओं के जोड़ या अंतर में बदला जा सकता है।

$$7 = 5 + 2 \quad \text{या} \quad 10 - 3$$

$$\text{फिर } 13 \times 5 + 13 \times 2 =$$

$$13 \times 10 - 13 \times 3 =$$

क्या ये उत्तर भी 13×7 गिताने ही हैं?

इन सवालों को देखो।

$$18 \times 22$$

$$17 \times 9$$

इनको किन-किन तरीकों से हल कर सकते हो?

किताब में दिए जोड़ व गुणा के सवालों को अलग-अलग तरह से हल करके देखो। हर सवाल के लिए कम से कम 5 तरीके तो सोचने ही चाहिए।



कौन सबसे गर्म

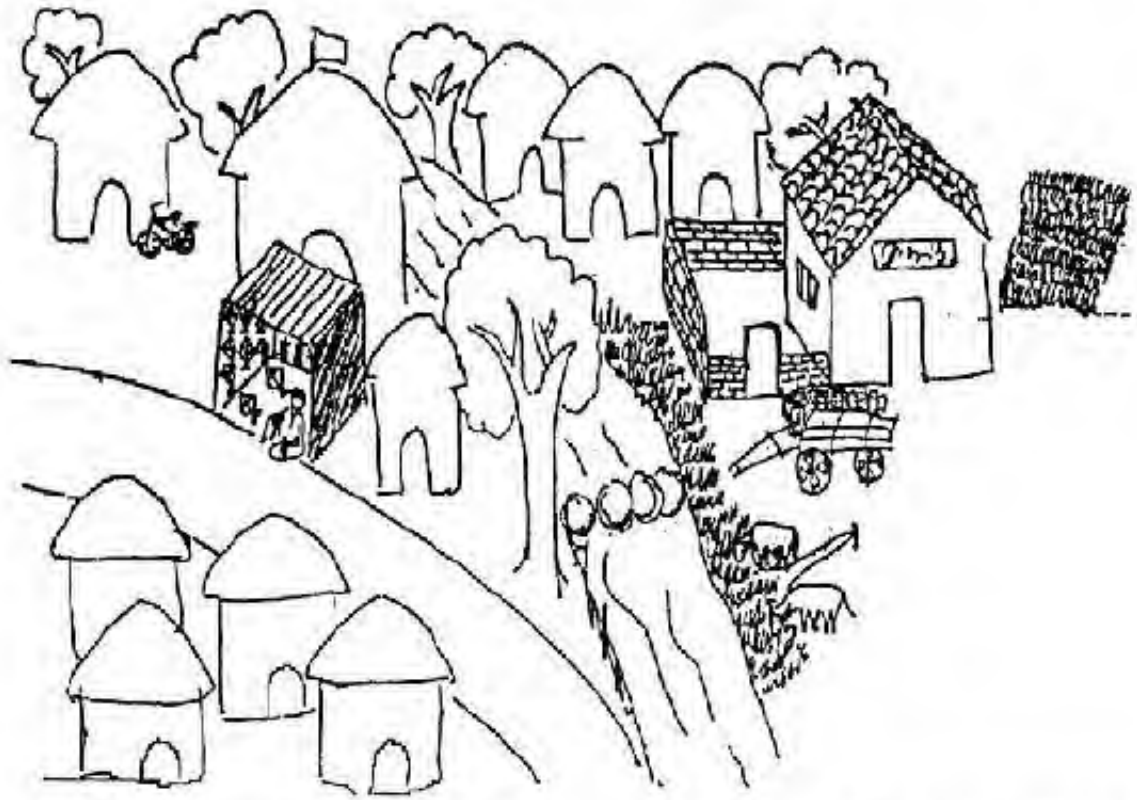
धूप से बचने के लिए हम छाया में आ जाते हैं। धूप के साथ-साथ हम उसकी गर्मी से भी बच जाते हैं। यदि एक पत्थर धूप में रखा हो और दूसरा छाया में, तो कौनसा पत्थर ज्यादा गर्म होगा? यह तो तुम आसानी से बता सकोगे। पर धूप में कौनसी वस्तु ज्यादा गर्म लगेगी? यह पता करने के लिए एक प्रयोग करो। आसपास से कुछ वस्तुएं इकट्ठी कर लो, जैसे- पेन, पेंसिल, कांच का गिलास, स्टील का गिलास, सिका और किताब। ध्यान रहे इन वस्तुओं में अलग-अलग रंग की वस्तुएं भी लेना हैं। इन सबको इकट्ठा करके धूप में रखो। एक घंटे बाद सभी वस्तुएं छूकर देखो। इनमें से कौनसी वस्तु सबसे ज्यादा गर्म और कौनसी सबसे कम। अब इसे अपनी कॉपी में इस तरह लिखो-

सामग्री जो धूप में एक साथ रखी थी।
इनमें सबसे ज्यादा गर्म लगी।
इनमें सबसे ज्यादा गर्म लगी

अब इसी तरह की और सामग्री को धूप में रखकर और एक घंटे बाद छूकर अपनी कॉपी में लिखो। प्रयोग के पहले तुम दावा भी कर सकते हो कि ये चीज या ये चीज ज्यादा गर्म लगेगी। दोस्तों के साथ दावा करो फिर प्रयोग करके देखो। दावा सच हुआ या नहीं।

खमालपुर

एक गांव है, खमालपुर। यहां रहते हैं, नीलू और श्यामलाल। दोनों तीसरी कक्षा में पढ़ते हैं। खमालपुर के बीच एक छोटा सा नाला है। नाले को पार करने के लिए लोगों ने पानी में कुछ पत्थर रख दिए हैं।



गांव के पास से एक सड़क गुजरती है। सड़क के पास एक पतंग की दुकान है जिसमें साल भर पतंगें मिलती हैं, क्योंकि खमालपुर के लोगों को पतंग उड़ाने का बहुत शौक है। पतंग की दुकान के पास ही नीलू और श्यामलाल का घर है। नीलू के घर पर एक झंडा लगा है, और श्यामलाल के घर के बाहर एक साईकिल खड़ी है।

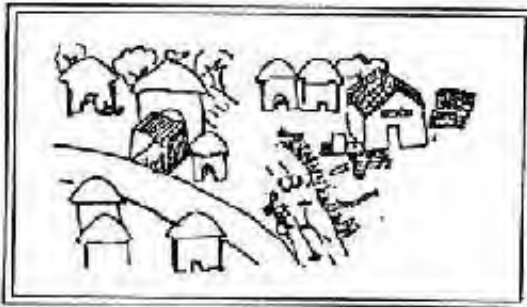
नाले के दूसरी तरफ नीलू और श्यामलाल का स्कूल है। स्कूल में एक कमरा बनना बाकी है। उसके लिए ईंट लेकर आई बैलगाड़ी वहां खड़ी है। स्कूल के पीछे चने का खेत दिख रहा है।
ऊपर के चित्र में से सारी चीजें हूट कर पहचानो। और उन पर उनके नाम लिखो।

नीचे के चित्रों में कुछ-कुछ अंतर है। हर चित्र में कुछ ज्यादा बना है और कुछ कम। बड़े चित्र और इन चित्रों में क्या-क्या अंतर है? बड़े चित्र को देखकर इन चित्रों में भरो। इन चित्रों में क्या-क्या हो रहा है?

सभी चित्रों को देखकर कहानी सोचो और चित्र के सामने लिखो।







अंकों की उलट पुलट



1 से 5 तक के अंक लो। ऐसे दो अंकों से बनने वाली कोई भी संख्या लो (पर दोनों अंक एक समान न हों) जैसे :

34 45 15

इन संख्याओं के दोनों अंक अलग-अलग हैं।

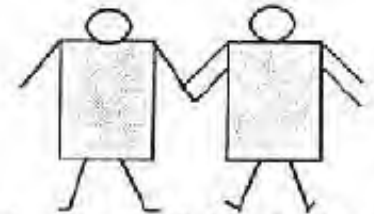
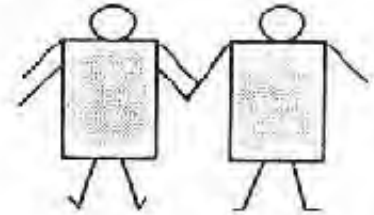
क्या 17 28 33 37 46 भी ऐसी संख्याएं हैं?

मानो हमने संख्या ली 43

इसके दोनों अंकों को उल्टा कर बना 34

इनमें से बड़ी संख्या कौन सी है? 43

43 में से 34 घटाओ। $43 - 34 =$



तुम भी कोई ऐसी एक संख्या चुन लो। उसके अंकों को उलट कर संख्या बनाओ। दोनों में से कौन सी संख्या बड़ी है?

हिसा

बड़ी संख्या से छोटी संख्या घटाओ? क्या आया?

9 या 18 या 27 या 36?

मेरा दावा है कि इन के सिवा कुछ और कोई जवाब नहीं आएगा। कॉपी पर करके देखो।

एक और मजेदार बात

अब की बार 1 से 9 तक के अंक लो। ऐसे दो अंकों से बनने वाली कोई भी संख्या लो।

जैसे 31 22 93 15

मानो संख्या ली 31

अंकों को उल्टा कर हुआ 13

दोनों को जोड़ने पर आया 44

मेरा दावा है कि जोड़ के दोनों अंक सदा बराबर होंगे। (दावा सही भी हो सकता है और गलत भी। इसलिए इसे जांच कर देख लो।)

रात

सही शब्द चुन कर खाली जगह भरो
मच्छर, चूहे, बिल्ली, सितारे, उल्लू

रात को निकले

चांद -----

और रात को निकले -----

जब नींद में डूबा गुल्लू।

रात में आते ----- तारे

जब सब थक कर हारे।

रात के घर में -----

भूख मिटाते चोरी-चोरी।

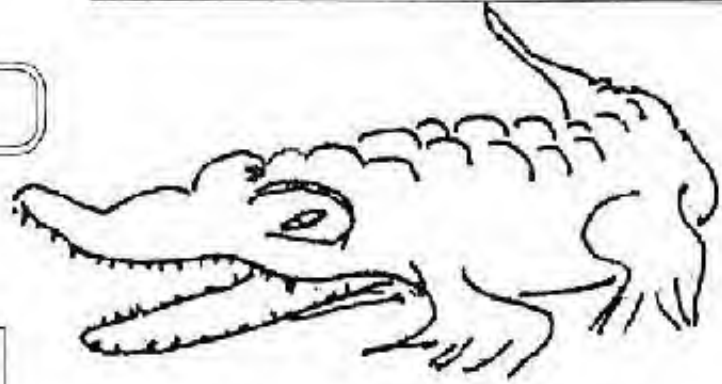
क्या अब तुम रात का चित्र बना सकते हो?



कविता भी आगे बढ़ाओ।



- चांदनी रात में तारे अधिक दिखाई देते हैं कि अंधेरी रात में? देखकर लिखना।
- तुम कौन-कौन से तारों के नाम जानते हो? और कौन-कौन से तारों के गुच्छों के नाम जानते हो? एक नाम मैं बताता हूँ - सर्पार्थि। बाकी नाम तुम बताओ।
- चांद क्या रोज दिखता है? कब नहीं दिखता?
- पूरा चांद किस दिन होता है?
- ऐसे और भी जोड़े बनाओ - रात-दिन, सोता-जागता, आता-जाता
इन शब्दों के साथ क्या जोड़ोगे - आना - , उठाना- , लेना- , रोता- ।



मग्नू मगर

सार

मग्नू मगर खोल के मुंह
लोटे घाट पर सोचे यूँ
काम किया है मैंने कैसा
लोग पड़े हैं पीछे क्यूँ?
मैं न मारुं
तो भी मारें।
आते जाते ताक में रहते
हर दम मेरी घात में रहते।
मेरी चमड़ी उन्हें लुभाती,
गूँगा, बटुआ, बैग, अटैची
नहीं है मन्जूर मुझको बनना।
कैसे उनको ये बतलाऊँ?
कैसे उनको ये समझाऊँ?
मग्नू मगर खोल के मुंह
लोटे घाट पे सोचे यूँ।

अक्षर	आधा अक्षर
क	क
न	न
ग	ग
म	म
प	प
स	स
ल	ल
श	श

कविता में कुछ जगह आधे अक्षर आये हैं। जैसे-क्यूँ।
और कहां-कहां आए हैं तालिका देखकर पहचानो।

जिस कविता में मग्नू मगर की जीभ जलने की बात है, उसके साथ वही चित्र बनाओ।

उपयुक्त कविता के साथ मग्नू को लोग मारते हुए का चित्र बनाओ।

उपयुक्त कविता के साथ मग्नू की गाँ का चित्र बनाओ।



सार

मग्नू मगर खोल के मुंह
मुंह खोल के चौड़ा
बोला मां से रोते-रोते-
खाऊंगा मैं गरम पकौड़ा
गरम पकौड़ा, गरम पकौड़ा।

मां झट लाई गरम पकौड़ा
गोल गहकता गरम पकौड़ा
भाप दिखाता गरम पकौड़ा
मग्नू खोले मुंह को चौड़ा
गप से खा गया गरम पकौड़ा।
जीभ जली तो मग्नू दौड़ा
मुंह खोल के चौड़ा
बोला मां से रोते-रोते-
बड़ा बुरा है गरम पकौड़ा
गरम पकौड़ा, गरम पकौड़ा।

खाली जगह भरो

लोग मग्नू को ————— थे (चाहते/ मारते)
मग्नू मगर लोगों को ————— चाहता था। (डरना/ समझाना)
मग्नू को पकौड़ा ————— लगता था। (बुरा/ अच्छा)

■ सही कविता के नीचे लिखो।

(क) मग्गू मगर को एक बार गरम भजिये खाने की सूझी। मां ने गरम-गरम भजिए ला कर रखे। मग्गू ने भजियों को इतनी जल्दी खाया कि उसकी जीभ जल गई।

(ख) मग्गू मगर सोच रहा था कि लोग उसे मारने की कोशिश क्यों करते रहते हैं। लोग उसकी चमड़ी के लालच में हैं। वे उससे जूता, बेग बगैरह बनाना चाहते हैं। पर मग्गू को ये सब बनाना मंजूर नहीं है। मग्गू सोच रहा है कि लोगों को यह बात कैसे समझायी जाए।

■ नीचे से दोनों कविताओं के लिए अलग-अलग नाम चुनो। उसे कविता के ऊपर बने डिब्बों में लिखो।

मग्गू रोया

गरम पकौड़ा

मग्गू की चमड़ी

मग्गू सोचे

कैसे समझाऊं

जीभ जली

■ पकौड़ा कैसा था?

पकौड़ा गरम और था।

■ इन शब्दों के क्या अर्थ हैं?

लुभाती गहकती

मन्जूर घात

■ मग्गू को कौन-कौन मारता होगा? नीचे के नामों में से चुन कर गोला लगाओ।

हाथी, मछलियां, औरत, आदमी, लड़कियां, लड़के, बन्दर, हिरण

■ लोग मग्गू को क्यों मारते हैं?

■ मग्गू ने पकौड़े को बुरा क्यों कहा?

■ मग्गू मुंह चौड़ा कर के क्या कर रहा था?

■ सोचना/सोचता है/सोचता था/ सोचेगा

मारना / / /

ऐसे और भी उदाहरण सोच कर लिखो। _____

भिन्न 2



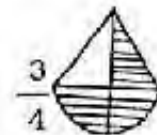
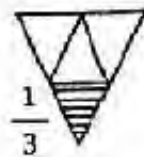
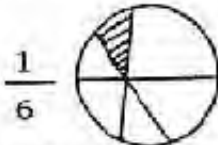
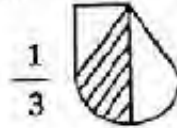
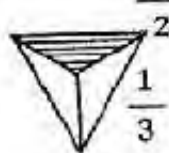
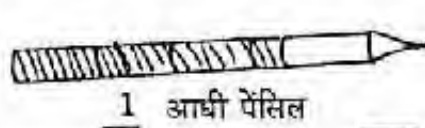
बाली, आज़ाद और सुटकी तीन दोस्त थे। एक दिन एक खाना लाता, तो दूसरे दिन दूसरा। फिर वे आधी छुट्टी में बराबर- बराबर बांट कर खाते। एक दिन सुटकी खाना लाई थी। वह तीन रोटियां लाई। एक बाली के लिए, एक आज़ाद के लिए और एक अपने लिए। साथ में आंवले की चटनी भी लाई। उस दिन आज़ाद शाला नहीं आया। उसके हिस्से की रोटी बच रही थी। तो सुटकी ने बाली से कहा "कोई बात नहीं, आज़ाद के हिस्से की रोटी अपन दोनों आधी-आधी खा लेंगे।" उसने एक रोटी के ऐसे दो टुकड़े किए और एक टुकड़ा बाली को दिया।



बाली ने कहा "तू ने मुझे आधी रोटी कहाँ दी? यह तो आधे से कम है।" सुटकी ने कहा "क्यों? मैं ने रोटी के 2 टुकड़े किए। उनमें से 1 एक टुकड़ा तुम्हें दिया यानी $1/2$ यानी आधी रोटी। बाली ने कहा "आधा तो तब होता जब तू रोटी के दो बराबर टुकड़े करती और उनमें से एक टुकड़ा मुझे देती। तू यह पूरी रोटी रख ले, मैं दूसरी रोटी का आधा करके देती हूँ।" फिर बाली ने रोटी का आधा पूँ किया।



यहां आज़ाद ने कुछ चीजों के हिस्से बनाकर रंगे हैं। जो सही हैं, उन पर गोला बनाओ। जो सही नहीं हैं, उन्हें ठीक करके बनाओ।

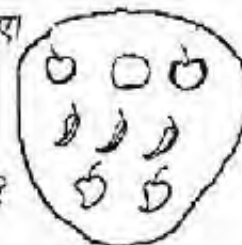


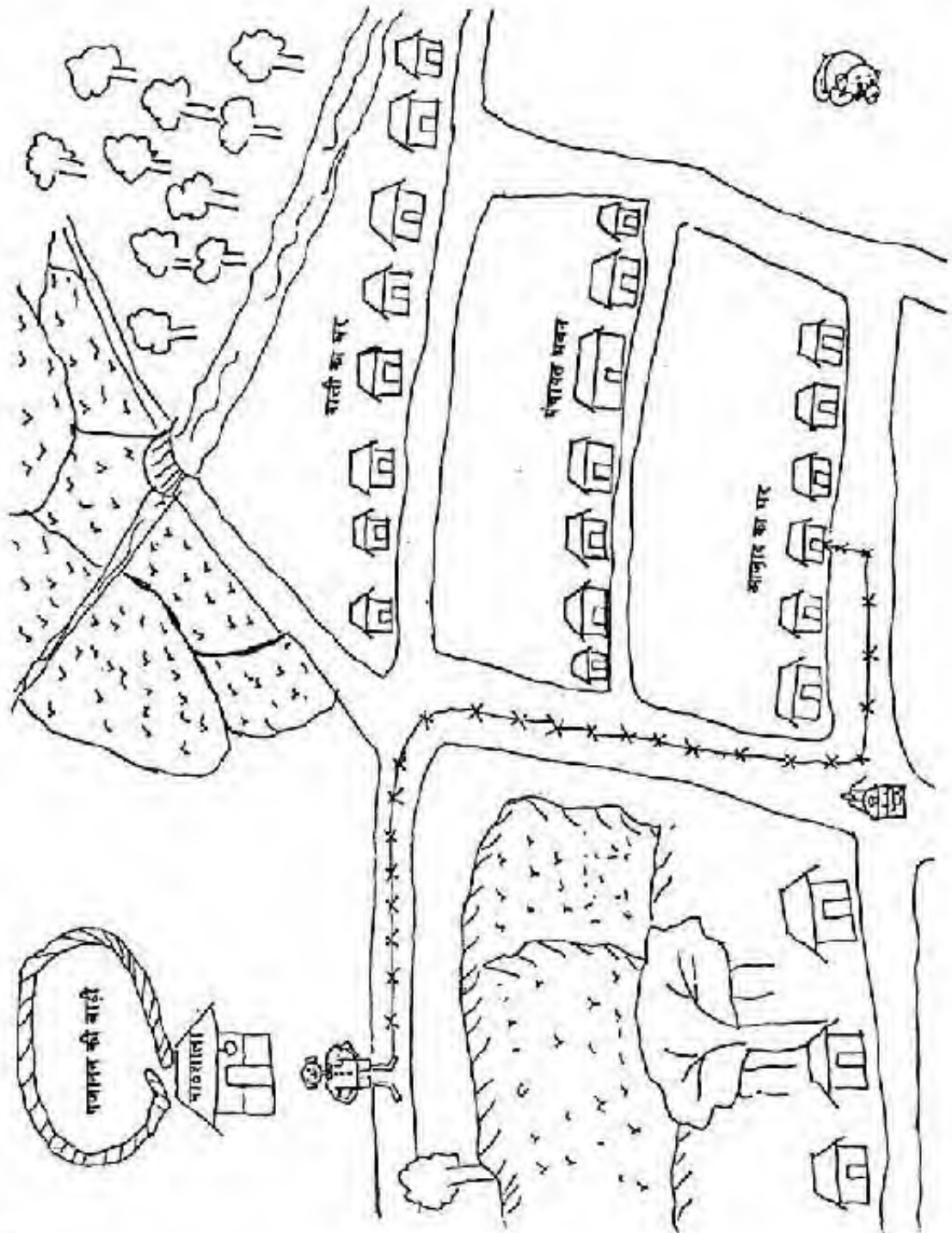
याद रहे -भिन्न में हिस्से दिखाने के लिए हमेशा हर हिस्सा बराबर होना चाहिए।



कुल सेबों का कितना हिस्सा टिल्लू को मिला?

कुल फलों का कितना हिस्सा केले हैं?





आज़ाद और बाली का घर



बाली के स्कूल में एक लड़का आया है..... आज़ाद। उसे स्कूल से अपने घर का रास्ता नहीं पता है। वह तीन दिन से रोज़ देर से शाला आ रहा था। गुरुजी जब भी पूछते तो कहता - "रास्ता भूल गया था।" गुरुजी ने उसे घर का रास्ता समझाकर, नक्शा बनाकर दे दिया (सामने वाले पेज पर)। नक्शे पर रास्ता ऐसी रेखा -x-x-x-x-x-x-x-x-x-x- से बनाया और कहा कि आज से इस नक्शे को साथ रखो और इसमें बने रास्ते पर चलकर रोज़ स्कूल आ जाना। आज़ाद को अब मुश्किल नहीं होती।

1. नक्शे पर स्कूल से आज़ाद के घर तक का रास्ता क्या तुम पढ़कर सुना सकते हो? मैंने पढ़कर कम से लिखने की कोशिश की पर बीच में कुछ शब्द छूट गए। तुम इन शब्दों में से छांटकर सही शब्द भरकर विवरण को पूरा करो।

बाएं, दूसरे, दाएं, पहले, घर, खेत की मेड़, तीसरा
स्कूल से निकलकर सामने वाली सड़क पर बाएं मुड़ना। फिर सीधे चलकर ——— मोड़ पर
——— मुड़ना। फिर सीधे चलना। बाएं हाथ पर ——— और दाएं हाथ पर ——— दिखेंगे।
——— मोड़ पर ——— मुड़ना। ——— घर आज़ाद का है।




2. बाली की दोस्ती आज़ाद से हो गई। वह अपने घर गई। बस्ता छोड़ा और आज़ाद के घर खेलने गई। तुम पाठशाला से बाली के घर और बाली के घर से आज़ाद के घर का रास्ता बताओ। बाली कई रास्तों से आज़ाद के घर पहुंच सकती है। कम से कम दो रास्ते बनाओ।

3. नक्शे को ध्यान से देखो।

कितने घर हैं? ——— कितने खेत हैं? ——— कितने पेड़ हैं? ———

4. आज़ाद, स्कूल देर से क्यों आता था? मास्टर जी ने क्या किया?

5. क्या तुम भी स्कूल से अपने घर तक का रास्ता बना सकते हो। उसमें बाज़ार, पेड़, खेत, मास्टर जी का घर, अपने दोस्तों के घर, पोस्ट ऑफिस, अस्पताल आदि जो भी आता हो बनाओ।

घर  ऐसे, अस्पताल  ऐसे, पेड़  ऐसे बनाना। बाज़ार और खेत कैसे बनाओगे? उनके निशान यहां बनाओ।

बाज़ार

खेत

6. सही जोड़ी मिलाओ (नक्शा देखकर)

- गजानन की बाड़ी

आज़ाद का है

- पाठशाला से घरों की सबसे दूर वाली पंक्ति

(बाईं ओर) मैं तीसरा घर

पंचायत घर है

- घरों की बीच वाली पंक्ति में पांचवां घर

बाली का घर है

7. तुम अपने मन से नक्शे में चीजें जोड़ो, जैसे घर, पेड़, बैलगाड़ी।



सवाल

1. गोलू और मैने परीक्षा फल जोड़ दिए। गोलू को गणित में 62 और मुझे 58 मिले।
गणित में दोनों को कुल मिलाकर कितने अंक मिले?
2. कोई ऐसी संख्या बताओ जिसमें 2 अंक हो (जैसे 13)। अब उसे उलट कर लिखो
(जैसे हमने 13 को कर दिया 31) 31 बड़ी संख्या है और 13 छोटी।
उलटने पर तुम्हारी संख्या बड़ी हो गई या छोटी?
अब एक ऐसी संख्या सोचो जो कि उलटने पर पहली संख्या के बराबर रहे।
एक ऐसी संख्या सोचो जो उलटने पर पहले वाली संख्या से 9 ज्यादा हो जाये।
अब एक ऐसी संख्या ढूँढो जो उलटने पर पहले वाली से 18 ज्यादा हो जाये।
3. मेरे पास 35 पैसे थे। 20 पैसे की तो मैने गोली ले ली। तो अब कितने पैसे बचे?
4. मैं शहर गया। मैंने सोचा सब के लिये मिठाई ले चलूँ। पर घर वाले तो
बेसन के लड्डू ही चाहते थे। तो मैंने लिए हरेक के लिये तीन-तीन।
मेरे घर में मुझे मिलाकर कुल 4 लोग हैं। तो बताओ मुझे कितने लड्डू लेने पड़े।
5. इस भुट्टे पर कुल इतने ही दाने उगे जितने चित्र में दिखाए गए हैं।
4 दाने तो एक कौआ आ कर खा गया। कितने बचे?
फिर वहां आये चार तोते। उन्होंने कहा -
हम सब बराबर-बराबर दाने लेंगे।
तो हर एक को कितने दाने मिले?
6. 28 का आधा कितना होगा?



बूढ़ेसिंह और भूरीबानो



यह उस समय की बात है जब बूढ़ेसिंह सच में ही बूढ़े हो गए थे। अब बूढ़ेसिंह के बारे में तो तुम सबने सुना ही होगा। कुछ याद आया? ... अरे! वही शेर जो मुंदरवन के जंगल का राजा था। जिसकी एक दहाड़ से सारा जंगल कांपता था और जो पलक झपकते ही अपना शिकार पकड़ लिया करता था!

पर जैसे-जैसे दिन गुजरते गए, बूढ़ेसिंह के दांत गिर गए, बाल पक गए, आंखें कमजोर हो गईं। जोड़ों में दर्द उठने लगा और उनकी चाल बिगड़ गई। अब शिकार करना उनके बस में न रहा। बड़ी मुश्किल से शिकार पकड़ में आता और किसी-किसी दिन तो उन्हें भूखे ही सो जाना पड़ता। और यह तो तुम्हें मालूम ही है कि भूखे पेट सोना कितना मुश्किल है।

जब बात ज्यादा ही बिगड़ गई तो बूढ़ेसिंह ने एक तरकीब सोची- “क्यों न मैं दिन में किसी जानवर की गुफा में छिप जाऊँ और जब वो रात को वापस आए तो उस पर झपट लूँ!” यही सोच कर एक दिन बूढ़ेसिंह भूरीबानों लोमड़ी की गुफा में जा छुपे। भूरीबानों जंगल में अपनी ताहेली से मिलने गई हुई थी। शाम को वह मस्ती में अपने घर लौट रही थी कि गुफा के आगे कुछ अजनबी से निशान देखकर एकदम चौंकी। उसका सर चकराया। उसने इधर-उधर देखा पर कोई नजर न आया।

फिर भूरीबानों ने निशानों के पास जाकर देखा और उसके पसीने छूटने लगे- “अरे बाप रे! यह तो शेर के पंजों के निशान हैं!” उसने निशानों को और ध्यान से देखा और उसकी समझ में कुछ-कुछ आने लगा। उसने सोचा - “पांव के निशान गुफा में जा तो रहे हैं पर गुफा से बाहर नहीं आ रहे। यानी कि शेर अभी अंदर ही है। पर मैं उसका पक्का पता कैसे लगाऊँ?”

भूरीबानो ने कुछ देर सोचा और एक तरकीब निकाल मन ही मन मुस्काई वह गुफा के पास गई और बोली - “गुफा, गुफा, पहले जब हम घर आते थे तब तुम हमें बुलाती थीं। आज क्या बात है, तू मुझसे नाराज़ है क्या?”

अंदर बैठे बूढ़ेसिंह यह सब सुन रहे थे। उन्होंने सोचा- “हो न हो यह गुफा रोज़ लोमड़ी को बुलाती होगी। आज मेरे डर के मारे चुप है। जब तक यह बोलेगी नहीं लोमड़ी अंदर आएगी नहीं। क्यों न मैं ही गुफा बनकर लोमड़ी को अंदर बुला लूँ!”

यह सब सोचते ही शेर दहाड़ा। दहाड़ सुनकर लोमड़ी को विश्वास हो गया कि शेर गुफा में ही है। वह

पलटी और सर पर पांव रख भागी। बूढ़ेसिंह हाथ मलते रह गए (खाली जगह में चित्र बनाओ)।

नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर कापी में लिखो।



- बूढ़े सिंह किस जंगल का राजा था?
- भूरीबानों को कैसे पता चला कि गुफा में कोई है?
- इस कहानी में बूढ़ेसिंह शेर का नाम है और भूरीबानों लोमड़ी का। अब शेर और लोमड़ी के लिए पांच-पांच नए नाम सोचो। ऐसे नाम जो उनके लिए उपयुक्त लगे।
- बूढ़े सिंह बूढ़े हो गए थे, यह कैसे पता चलता है?
- शेर, लोमड़ी, जंगल, गुफा के बारे में पांच-पांच वाक्य लिखो।
- नीचे लिखे शब्दों के लिए इनके उल्टे अर्थ वाले शब्द नीचे से छांटकर लिखो।

दोस्ती, अंदर, पक्का, रात, नाराज, रोना, दुश्मनी, कच्चा,

हंसना, खुश, दिन, बाहर, अकेली, खाती

सही/गलत पता करके निशान लगाओ। गलत वाक्यों को सही करके लिखो।

- लोमड़ी का नाम भूरासिंह था।
- शेर ने लोमड़ी को खा लिया।
- बूढ़ेसिंह सचमुच बूढ़ा हो गया था।
- बूढ़ेसिंह की तरकीब काम में आ गई।
- गुफा रोज लोमड़ी को अंदर बुलाती थी।

लोमड़ी की गुफा कैसी दिखती होगी? चित्र बनाकर दोस्तों को दिखाओ। सुन्दरवन में एक तालाब है। आसपास घने-घने पेड़ हैं। पेड़ों पर बेलों के जाल लटके हैं। इस तालाब पर बूढ़ेसिंह पानी पीने आए हैं। उनका भी चित्र बनाओ।

जोड़ी मिलाओ :

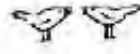
- | | |
|----------------|----------------------|
| (1) पलक झपकना | (1) पछताना |
| (2) सिर चकराना | (2) थोड़े से समय में |
| (3) हाथ मलना | (3) घबराना |

ऐसे और भी जोड़े बनाओ - जैसे क्षण भर में, सिर पटक कर रह गया आदि। इसके अर्थ भी पता करो।

- यह कहानी तुम्हें कैसी लगी? इस कहानी का अच्छा सा शीर्षक दो।
- बस, साइकिल, बैलगाड़ी आदि के चक्कों (टायर) के निशान को देखो और अपनी कापी में बनाने की कोशिश करो।

- क्या तुमने जानवरों के पैरों के निशान देखे हैं? क्या तुम पैरों के निशान देखकर अलग-अलग जानवरों को पहचान सकते हो। अपने पैरों के निशान मिट्टी, गीली मिट्टी में बनाओ। ठीक ऐसे ही अपनी हथेली, अंगूठे, उंगलियों के निशान भी बनाओ और देखो कि क्या तुम एक दूसरे की हथेली पहचान सकते हो?

मजेदार वर्ग

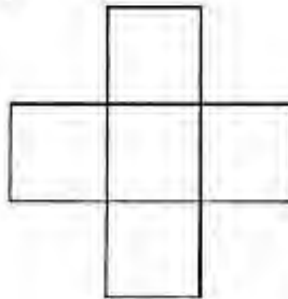


सामने दिए वर्ग में 9 घर हैं।
हर घर में एक अंक लिखा है।

2	1	3	4
3	4	2	1
4	3	1	2
1	2	4	3

ऊपर बने बड़े वर्ग के अंकों को जोड़ो।
पहली लाईन का जोड़ कितना आया ?
क्या सभी लाईनों, सभी खंभों का जोड़
बराबर है?

तुम्हारा वर्ग
(अंक 2,3,4,5 भर कर सभी
लाईन व खंभों का जोड़ 14)



1	3	2
3	2	1
2	1	3

पहली लाईन में क्रम से 1,3,2 अंक हैं।

जोड़ है $1 + 3 + 2 = 6$

दूसरी लाईन में क्रम से — — , 2, — — अंक हैं।
इसी तरह खड़े खंभों में देखें।

पहले खंभे में क्रम से 1, 3, 2 अंक हैं।

दूसरे खंभे में क्रम से — — , 2, — — अंक हैं।

सभी लाईनों और सभी खंभों का जोड़ करो। क्या देखा?
अब तिरछी लाईन में आए अंकों का जोड़ करो।

● तुम भी ऐसे वर्ग बना सकते हो।

दाएं बने वर्ग की लाईनों के अंकों को जोड़ो। उसके खंभों के
अंकों को जोड़ो। क्या सभी जोड़ बराबर हैं? इस वर्ग में 1 से 9
तक अंक हैं। कोई अंक दोबारा नहीं
आया है। क्या तुम 2 से 10 तक
के अंकों को ऐसा ही वर्ग बना सकते
हो? उसमें लाईन और खंभों का
जोड़ क्या आता है?

6	1	8
7	5	3
2	9	4

बाएं के घरों में 1 से 5 तक अंक भरो।
हर घर में एक ।
शर्त एक है, दोनों तरफ जोड़ एक बराबर
आना चाहिए।
जोड़ कितना आया ?

चूहे की नींद



1. एक बार चूहे को लगी नींद।
लेकिन उसके पास बिस्तर नहीं था।



2. तो चूहा गया किसान के पास।
"ए किसान, ए किसान, मुझे थोड़ा सा भूसा दे दे।
मैं अपना बिस्तर बनाकर सोऊँगा।"
किसान ने कहा, "तू तो साल भर कोठी से मेरा
गेहूँ चुराता है।
तुझे भूसा क्यों दूँ?"



3. तो चूहा गया दीमक के पास - "ए दीमक,
ए दीमक, किसान मुझे बिस्तर के लिए भूसा नहीं



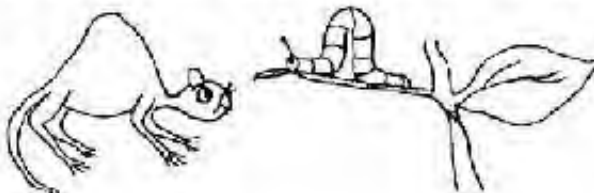
देता। तू उसका हल खा जा।"
4. दीमक ने कहा "मैं तो अपना घर
बना रही हूँ। अभी कैसे जाऊँ?"

5. फिर चूहा बंदर के पास गया - "बंदर भैया, बंदर भैया,
किसान मुझे बिस्तर के लिए भूसा नहीं देता, दीमक उसका हल
नहीं खाती, तू दीमक का घर तोड़ दे न?"



6. बंदर बोला - "मैं क्यों
जाऊँ उसका घर तोड़ने?
मैं तो अभी फल खाने
जा रहा हूँ।"

7. तो चूहा गया इल्ली के पास - "ए इल्ली, ए इल्ली, किसान मुझे बिस्तर के लिए भूसा नहीं देता, दीमक
उसका हल नहीं खाती, बंदर दीमक का घर नहीं तोड़ता। तू बंदर के फल में घुस कर उसे खा ले।"



इल्ली ने कहा - "मैं तो अपने दोस्तों के साथ
सैर के लिए जा रही हूँ, अभी तो मैं नहीं
खाऊँगी बंदर के फल।"

8. अब चूहा पहुँचा चिड़िया के पास-ओ चिड़िया, किसान मुझे बिस्तर के लिए भूसा नहीं देता, दीमक उसका हल नहीं खाती, बंदर दीमक का घर नहीं तोड़ता, इल्ली बंदर के फल नहीं खाती।

तो तू इल्ली को खा जा न?

चिड़िया बोली 'मैं इल्ली को कभी और खाऊंगी, अभी तो मैं अपने अंडे से रही हूँ।'

'चूहे को आया गुस्सा-फिर मैं तेरे घोंसले को तोड़ दूंगा।'

9. चिड़िया बोली 'अरे-अरे, पीछे देख, बिल्ली आई।'

चूहा पीछे मुड़ा तो चिड़िया ने उसे जोर से धक्का मारा।



10. बेचारा चूहा, पेड़ से जा गिरा भूते के एक ढेर पर। वैसे ही उसे नींद खूब जोरों से आ रही थी। उसने सोचा-मैं तो भूसे पर लेटा हूँ, यहीं सो जाता हूँ।



11. उसने आँखें बंद की और वहीं सो गया।

1. नीचे दिए शब्दों को खाली स्थानों में भरें।

दीमक बिस्तर बंदर किसान चिड़िया सो धक्का

चूहे को सोने के लिये ————— की जरूरत थी। इसलिये वो गया — — के पास। फिर वो गया ————— और इल्ली के पास। वहाँ से चूहा गया ————— से मिलने। वहाँ झगड़ा हुआ तो चिड़िया ने उसे ————— मारा। वो एक भूसे के ढेर पर जा गिरा और ————— गया।

2. चूहा कहां रहता है? दीमक कहां रहती है? और चिड़िया और बंदर कहां रहते हैं? इल्ली का घर कहाँ होता है? —————

3. क) इल्ली को चूहे ने क्या काम बताया? —————

ख) चिड़िया ने चूहे के काम को करने से क्यों मना कर दिया? —————

ग) अगर चिड़िया चूहे को धक्का नहीं देती तो कहानी कैसे आगे बढ़ती? —————

4. चिड़िया खाती है दीमक और इल्ली। इन में से कौन-कौन सी चीजें बंदर खाता है,

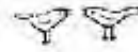
कागज़, मटर, बेर, इल्ली, सेब, रोटी, घास, मूंगफली, केला

इसमें और नाम जोड़ कर अपनी कापी में सूची बनाओ।

5. रामू किसान ने सोचा है कि वह इस साल चूहे को अपना अनाज नहीं चुराने देगा। लेकिन ये किया कैसे जाये? उसने अपने से मदद मांगी है। थोड़ा सोच के बताओ, उसे क्या करना चाहिये। —————

6. मैं नहीं जाता।	मैं क्यों जाऊँ?	मैं नहीं आती।	मैं क्यों आऊँ?
मैं नहीं खाता।	मैं क्यों —————?	मैं नहीं खेलता।	—————?
मैं नहीं बोलती।	—————?	मैं नहीं बनाता।	—————?

जाली और अन्य खेल



जाली नं. 1

1 नंबर की जाली के खाली घरों में 0 से 16 तक की सम संख्याएं भरो। हर घर में एक ही संख्या लिखना है और एक संख्या एक ही बार लिख सकते हैं। लिखने के बाद आड़ी, खड़ी, तिरछी सभी लाइनों का जोड़ 24 हो।

जाली नं. 1



(सम संख्या यानी जिन संख्याओं में दो का भाग जाता है)

जाली नं. 2

जाली नम्बर 2 में 1 से 17 तक की विषम संख्या भरो आड़ी, खड़ी व तिरछी लाइन का जोड़ 27 आना चाहिए।

जाली नं. 2

(विषम संख्या यानी जिन संख्याओं में दो का भाग नहीं जाता है)

1. राम और श्याम मिलकर 60 मेंढक पकड़ते हैं। यदि राम ने श्याम से 4 गुणा मेंढक पकड़े तो बताओ दोनों ने कितने-कितने मेंढक पकड़े?
2. यदि 2 क्रम में आने वाली संख्याओं का गुणनफल 90 है, तो छोटी संख्या क्या होगी?
3. यदि क्रम में आने वाली 2 संख्याओं का योग 55 है तो बड़ी संख्या क्या है?
4. विमल दूसरे कई बच्चों के साथ एक कतार में बैठा था। उसके आगे 15 बच्चे थे और पीछे 14 बच्चे। पूरी कतार में कितने बच्चे थे?
5. 10 पैकेट गोली 20 रुपए की मिलती है तो एक पैकेट गोली कितने की मिलती है?

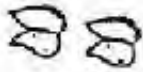


घुमक्कड़ मुर्गी को क्या हुआ ?



रमेश के घर एक घुमक्कड़ मुर्गी थी। वो बागोड़ के तारों के नीचे से अंदर बाहर घूमती रहती। एक दिन वो घूम कर लौटी नहीं तो रमेश उसे ढूँढने गया। उसे बागोड़ के खंभे नम्बर 2 के पास कुछ पंख मिले और बहुत सारे पैरों के निशान। और घूमने के बाद उसको जो निशान मिले वे चित्र में बने हैं।

1. चित्र में पहचानो कि :



ये निशान किसके पैर के होंगे?



ये निशान?

ये निशान ?



ये निशान?

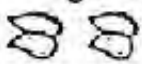
ये तो लाठी का निशान है

2. बताओ घुमक्कड़ मुर्गी क्यों नहीं लौटी? तुम्हें कैसे पता चला कि क्या हुआ होगा?

3. कुआं और हैंडपंप बागोड़ के बाहर है। बागोड़ के अंदर कौन से निशान हैं? बागोड़ के अंदर हरी घास बताओ। कौन-कौन से जानवर बागोड़ के बाहर ही रहे?

चित्र के संकतों को देखकर बताओ इनमें से कौनसा सही है और कौनसा गलत क्यों?

- मुर्गी खंभे नम्बर 4 और 5 के बीच बागोड़ के अंदर गई।
- मुर्गी खंभे नम्बर 3 और 4 के बीच बागोड़ के अंदर गई।
- मुर्गी खंभे नम्बर 2 और 3 के बीच बागोड़ के अंदर गई।
- मुर्गी खंभे नम्बर 4 और 5 के बीच बागोड़ के बाहर आई।
- मुर्गी खंभे नम्बर 2 और 3 के बीच बागोड़ के बाहर आई।



के निशान वाला कुएं से पानी पीकर आया।

4. लड़का किस ओर जा रहा था? लड़के की लाठी के निशान पहचानो। उन पर गोला लगाओ।

कक्षा का नक्शा





टिल्लू और मुन्नी ने अपने स्कूल का नक्शा बनाया था। आज तुम अपनी कक्षा का नक्शा बनाओ। क्या तुम्हें पता है कि टिल्लू और मुन्नी ने अपने स्कूल का नक्शा कागज पर काड़ियों से बनाया था? फिर हर कदम को एक काड़ी से दिखाया। इस तरह एक कदम को एक छोटी काड़ी मानते हुए उन्होंने किताब में नक्शा बनाया 1 कदम = 1 काड़ी। अगर वे इतनी बड़ी काड़ी लेते जितना बड़ा एक कदम हो तो उनका स्कूल तो क्या, एक कदम भी कागज में पूरा नहीं आता।



- 1 - सबसे पहले कक्षा की लम्बाई कदमों में नापो। उतनी ही काड़ियां लेकर एक सीध में जमा लो। सभी काड़ियां लम्बाई में बराबर होनी चाहिए। (काड़ियां न मिले हर कदम के लिए कागज पर एक निशान बनाओ। यदि कक्षा 10 कदम लम्बी है तो 10 निशान बनाओ।)
- 2- फिर कक्षा की चौड़ाई कदमों से नापो। और, उतनी ही काड़ियां लम्बाई के दोनों ओर लगाओ - जैसे चित्र में दिखाया है।
- 3 - कक्षा की दूसरी लम्बाई को पूरा करो।
- 4 - कक्षा में श्यामपट बिना दीवार पर है?

तुम अपने नक्शे में उसे  चिन्ह से दिखाओ।

- 5 - कक्षा में खिड़कियां कहाँ-कहाँ हैं? अपने नक्शे में उसे ऐसे  बनाओ।
- 6 - दरवाजों को इस चिन्ह  से दिखाओ।
- 7 - क्या कक्षा में टाट-पट्टियां बिछी हैं?

पहली पट्टी श्यामपट से कितने कदम दूर है?





नापकर पट्टियों को अपने नक्शे में इस तरह बनाओ। $\times\times\times\times\times\times\times$

नीचे तुम्हें बहुत सारे सवाल मिलेंगे। सवालों को हँड कर उन्हें हल करो।



भिन्न - 3

इन्हें देखो

एक गोला		1 गोला
आधा गोला		$\frac{1}{2}$ गोला
पाव या चौथाई गोला		$\frac{1}{4}$ गोला
पौन गोला		$\frac{3}{4}$ गोला

यह कितना होगा?

$$\text{एक पूरा गोला और एक आधा गोला} =$$

एक पूरा गोला और एक आधा गोला

$$\text{एक पूरा गोला + एक चौथाई गोला} =$$

एक पूरा गोला + एक चौथाई गोला

$$\text{एक आधा गोला + एक आधा गोला} =$$

एक आधा गोला + एक आधा गोला

इन्हें हल करो

$$\frac{1}{2} \text{ आधी रोटी} + \frac{1}{4} \text{ पाव रोटी} + \frac{1}{4} \text{ पाव रोटी} = 1 \text{ एक रोटी}$$

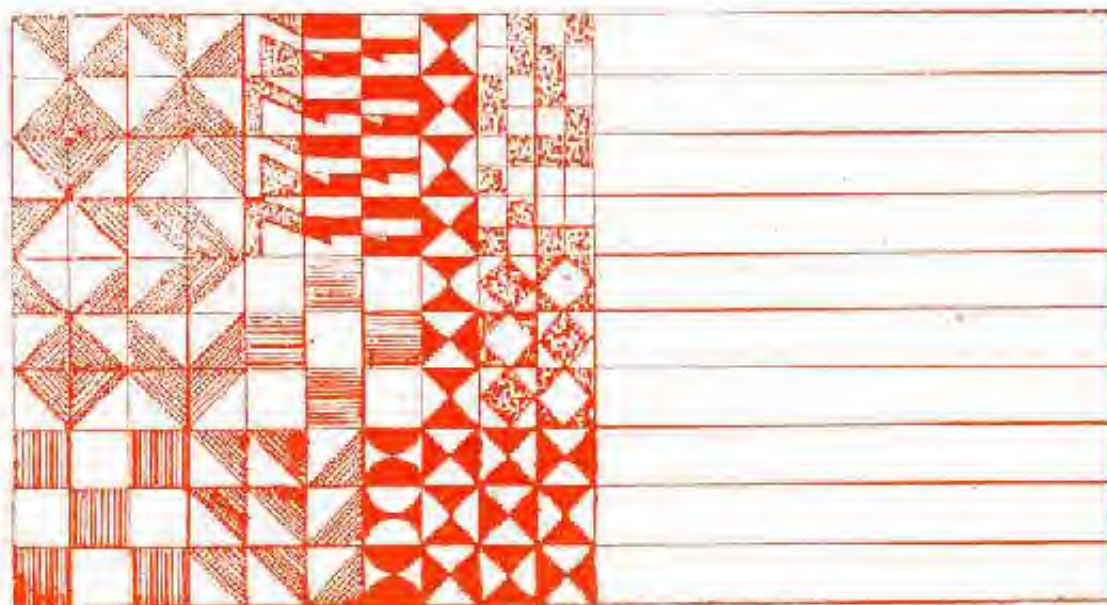
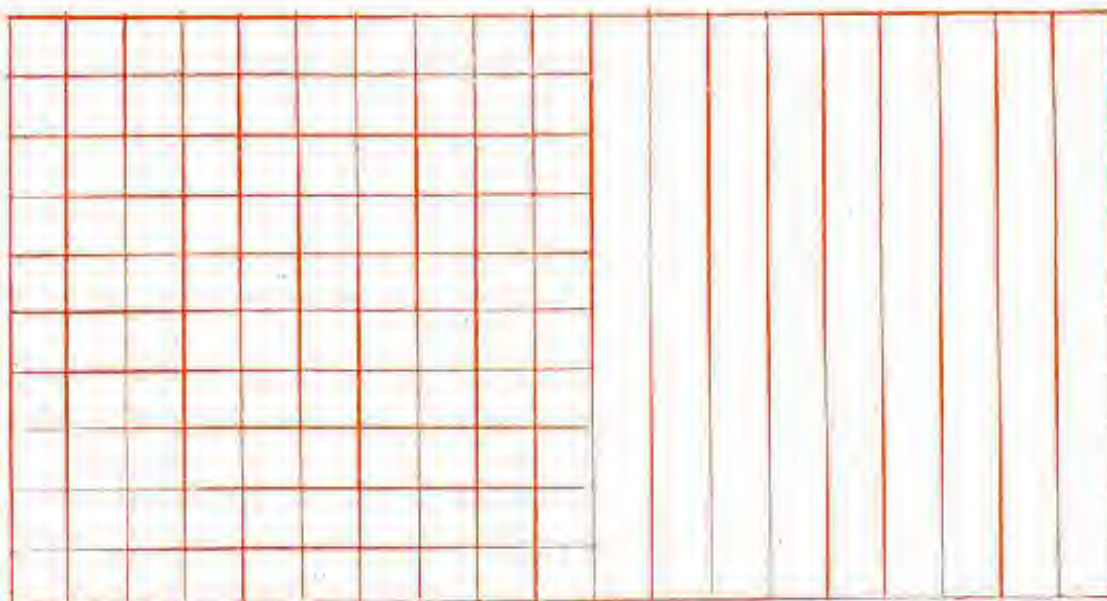
$$\frac{3}{4} \text{ पौन रोटी} + \frac{1}{2} \text{ आधी रोटी} = 1 \text{ एक रोटी और } \frac{1}{2} \text{ आधी रोटी}$$

$$\frac{3}{4} \text{ पौन रोटी में से } \frac{1}{2} \text{ आधी रोटी दे दी} =$$

$$1 \frac{1}{4} \text{ सवा रोटी} - 1 \text{ एक रोटी} =$$

नीचे चार छाने बने हैं। उसमें से एक में पैटर्न बना है।
 बाकी तीन खाने खाली हैं। इस पैटर्न को ध्यान से देखो।
 उसके ऊपर बनी खाली जाली में ठीक वैसा ही पैटर्न बनाओ।
 बाकी दोनो खानों में अधूरी जाली पूरी करो और अपने पैटर्न बनाओ।

पैटर्न



साँप सीढ़ी इस खेल को खेलने के लिये बारी-बारी से पाँसा चलो। जिसके जितने आयेंगे उसकी गोटी उतने ही घर आगे बढ़ेगी। अगर वहाँ पहुँच कर उसे सीढ़ी मिली तो वो सीढ़ी चढ़ कर ऊपर वाले घर में पहुँच जायेगा। और अगर वहाँ साँप मिला तो वो लुढ़क कर पहुँच जायेगा साँप की पूँछ वाले घर में। शुरू १ से करना है। जो सबसे पहले १०० पर पहुँचेगा वो जीतेगा।

